

**Аналитическая записка
о состоянии и развитии системы образования на территории муниципального образования город Норильск по итогам 12 месяцев 2017 года**

1. Информация об изменениях в сети системы общего, дошкольного и дополнительного образования, произошедших за отчетный период (по районам), а также об изменениях организационно-правовой формы учреждений

За 12 месяцев 2017 года по сравнению с аналогичным периодом 2016 года в сети учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление), изменений не произошло:

Год	Школа	Гимназия (МБОУ/МАОУ)	Лицей	Центр образования	Школа-интернат	МБУ ДО/МАОУ ДО	МБУ «МЦ»	МБДОУ/МАДОУ	Итого
Центральный район в том числе п.Снежногорск и ж.о.Оганер									
2016	16	4 (3/1)	1	0	1	4 (3/1)	1	27 (23/4)	54
2017	16	4 (3/1)	1	0	1	4 (3/1)	1	27 (23/4)	54
Талнах район									
2016	9	0/1	1	0	0	1	1	11 (10/1)	22
2017	9	0/1	1	0	0	1	1	11 (10/1)	22
Кайеркан район									
2016	4	1/0	1	0	0	1	1	5	11
2017	4	1/0	1	0	0	1	1	5	11
Итого									
2016	29	6 (4/2)	1	0	1	6 (5/1)	1	43 (38/5)	87
2017	29	6 (4/2)	1	0	1	6 (5/1)	1	43 (38/5)	87

По состоянию на 31.12.2017 в отрасли функционируют 86 образовательных учреждений и 1 МБУ «Методический центр» (итого 87).

Сеть образовательных учреждений муниципального образования город Норильск представлена следующими учреждениями:

- 29 средних школ (далее – МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45»);
- 6 гимназий (далее - МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 4, 5, 7, 11, 48»);
- 1 лицей (далее – МБОУ «Лицей № 3»);
- 1 школа-интернат основного общего образования (далее – МБОУ «Школа - интернат № 2»);
- 6 учреждений дополнительного образования детей (далее – МБ(А)У ДО «Станция юных техников»; «Центр внешкольной работы», «Дом детского творчества», «Социально-образовательный центр», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Дворец творчества детей и молодежи».
- 43 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждения (далее - МБ(А)ДОУ «Детский сад»), в том числе 3 МБ(А)ДОУ «Центр развития ребенка № 8,73,81».

На основании Постановлений Администрации города Норильска «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Умка» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 28.09.2017 № 403 и № 404 заканчивается процедура реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 50 «Огонек» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Белочка». После завершения реорганизации в сети системы общего, дошкольного и дополнительного образования количество муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Центрального района уменьшится на 2.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 11» присвоено имя Бориса Ивановича Колесникова решением Норильского городского Совета депутатов от 24.10.2017 № 2/5-36.

На основании решения Норильского городского Совета депутатов от 14.12.2017 № 4/4-69 муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 8» присвоено имя Германа Степановича Титова. Правоустанавливающие документы образовательных учреждений находятся в стадии переоформления.

2. Информация о режимах обучения, формах организации образования

По состоянию на 31.12.2017 года на территории муниципального образования город Норильск функционирует 43 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБ(А)ДОУ), группы дошкольного образования в МБОУ «СШ № 24» п. Снежногорск.

Плановое количество мест в МБ(А)ДОУ составляет 11835 места (с учетом мест в группах дошкольного образования МБОУ «СШ № 24» п. Снежногорск), в 2016 году 11282. Изменение плановой наполняемости групп МБ(А)ДОУ произошло за счет открытия дополнительных (13 групп) в 22 МБ(А)ДОУ. Открыто 43 места за счет изменения возрастных групп дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», МБДОУ «ДС № 25 «Серебряное копытце», МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка», МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», МБДОУ «ДС № 98 «Загадка» и открытие групп раннего возраста.

Списочная численность детей составляет 12 128 детей, что на 221 ребенка больше (11 907 детей в 2016). В очереди на устройство детей в МБ(А)ДОУ состоят 6176 детей, что на 168 детей меньше, чем в 2016 году (6 344 детей).

Из очереди в МБ(А)ДОУ направлено 3 243 ребенка, на 144 ребенка меньше, чем за 12 месяцев 2016 года (3 387).

Режим работы дошкольных учреждений – с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В МБДОУ «ДС № 48 «Золотая рыбка», МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» функционируют три группы круглосуточного пребывания воспитанников.

С целью организации обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, организовано индивидуальное обучение на дому. Обучение проводят педагоги МБ(А)ДОУ для детей до 3 лет – 1 час в неделю, для детей от 3 до 4 лет – 2,5 часа в неделю – 5 детей, семейное образование, где обучение проводят родители (законные представители) воспитанников – 45 детей.

Родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов получают консультационную поддержку по вопросам образования на базе 8 консультационных центров (МАДОУ «ДС № 1 «Северок», МАДОУ «ДС № 2 «Умка», МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», МБДОУ «ДС № 36 «Полянка»,

МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок», МБДОУ «ДС № 82 «Сказка»).

На территории муниципального образования город Норильск функционируют 37 общеобразовательных учреждений, в которых на 31.12.2017 г. обучаются 23817 чел. (с учетом 82 обучающихся заочной формы) (в 2016 - 23194 чел.). В МБ(А)ОУ открыто 1093 классов (2016-1057 классов). В условиях инклюзии обучается 446 детей с ОВЗ, 120 в специальных классах для детей с ОВЗ, 79 ребенка обучаются индивидуально на дому.

Количество школ, работающих в одну смену – 26 (2016 год – 34), что составляет 70% (2016 - 85%) от общего числа ОУ. Во вторую смену обучается 5,9% (2016 - 4%) обучающихся. Увеличение связано с новыми требованиями СанПиН, которые установили норму 2,5 м² площади учебного кабинета на одного обучающегося, в результате чего необходимо снизить наполняемость классов и, следовательно, увеличить количество классов.

37 (100%) общеобразовательных учреждений работают в режиме 6-дневной рабочей недели. Данный показатель сохраняется на протяжении последних пяти лет. В режиме пятидневной недели обучаются ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН), а также по решению образовательных учреждений часть учеников 2 и 9-х классов.

3. Информация о количестве питающихся, обучающихся в образовательных учреждениях

Администрацией города Норильска разработана подпрограмма «Питание учащихся общеобразовательных школ» в муниципальной программе «Развитие образования» на 2017-2019 г.г.

Фактический охват обучающихся, получающих питание в школьных столовых, по состоянию на 15.05.2017 составил 81%. Из них в начальной школе питается 100% обучающихся, в среднем звене – 72%, в старшем звене – 57%.

Доля обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием как мерой дополнительной социальной поддержки, составляет 13% от количества питающихся.

В зависимости от категории льготы следующее распределение: 37% составляют обучающиеся из многодетных семей, 15% - из семей одиноких родителей, 24% - обучающиеся с ОВЗ, 22% - малообеспеченные семьи, 2% - обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении.

	№ строки	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием			
			всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего школьников	01	23734*	19220	11728	106	7386
В том числе: 1-4 классы	02	10162	10107	4381	0	5703
5-11 классы	03	13572	9160	7347	106	1683

*без учета количества обучающихся на заочной форме

В данный период процесс оплаты питания обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) в муниципальном образовании город

Норильск переводится на безналичный расчет, посредством внедрения электронной системы учета питающихся (далее - ЭСУП). Текущий период внедрения ЭСУП, предназначенной для создания современной системы управления процессами организации питания в общеобразовательных организациях, является переходным, вводится поэтапно, с учетом анализа результатов работы ЭСУП в тестовом режиме. Прогнозируемые результаты внедрения ЭСУП: создание единой информационной базы обучающихся по категориям питания; персональный учет расходования денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся на питание; возможность контроля питания обучающегося и движения денежных средств по лицевому счету; исключение оборота наличных денежных средств в МБ(А)ОУ.

4. Информация о творческих объединениях, организованных на базе образовательных учреждений, в разбивке по каждому учреждению, а также по количеству обучающихся и их достижениям

Дополнительное образование, реализуемое на базе общеобразовательных учреждений представлено 10 направленностями. Наиболее востребованные:

- физкультурно-спортивная (494 группы, 7609 обучающихся),
- художественно-эстетическая (575 групп, 7125 обучающихся),
- социально – педагогическая (304 группы, 4221 обучающихся),
- культурологическая (243 группы, 3036 обучающихся).

Качественный уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ подтвержден активным участием школьников (свыше 62%) в конкурсных состязаниях городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

5. Информация об учреждениях дополнительного образования с указанием направления их деятельности в разбивке по каждому учреждению, а также по количеству обучающихся и их достижениям

В 6 учреждениях дополнительного образования детей («Станция юных техников» (далее – СЮТ); «Центр внешкольной работы» (далее – ЦВР), «Дом детского творчества» (далее – ДДТ), «Социально-образовательный центр» (далее – СОЦ), «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – СДЮТиЭ), «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ДТДМ) на 01.01.2018 обучается 8972 обучающихся по направленностям:

№ п/п	МБ(А)У ДО	Направленности	Количество обучающихся
1.	ДТДМ	художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	2128
2.	ЦВР	художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная	2625
3.	ДДТ	художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	1430
4.	СДЮТиЭ	туристско-краеведческая	650
5.	СЮТ	художественная, техническая, естественнонаучная	1290
6.	СОЦ	художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	849

Качественный уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ подтвержден достижениями в конкурсных состязаниях краевого, всероссийского и международного уровня:

МБУДО «СЮТ»:

Краевой очный тур JnuorSkills по компетенции «Технологическое предпринимательство»,

Краевые соревнования по авиамodelьному спорту, Диплом 1 степени;

Международная природоохранная акция «Марш заповедников и национальных парков -2017», Диплом победителя - 2;

Региональные соревнования «Битва роботов» г.Дудинка – 2,3 места.

МАУДО «ДТДМ»

Телевизионный фестиваль-конкурс детских и юношеских хоров «Споём о войне», посвященный 72 годовщине со дня Победы в ВОВ, Диплом 2 степени;

Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы», февраль, 2017г., г. Санкт-Петербург, Гран При, Диплом Лауреата 1, 2 степени;

Международный детский центр «Артек», январь, 2017, Диплом за мастерство, профессионализм, творческий вклад в жизнедеятельность ФГБОУ «МДЦ «Артек»;

XX Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Надежды Европы», январь, 2017 г., г. Сочи, Дипломы в номинациях – 3;

Международная природоохранная акция «Марш заповедников и национальных парков -2017», Дипломы 1, 2, 3 степеней;

VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» (г.Москва, ноябрь 2017) – диплом Гран-при в номинации «Народный танец»; Диплом Лауреата I степени в номинации хореография в двух возрастных категориях;

Международный конкурс «Феерия танца» (г.Минск, ноябрь 2017) диплом Лауреата I степени в номинации народный танец в двух возрастных категориях; диплом Лауреата II степени в номинации народный танец в двух возрастных категориях; диплом Лауреата III степени в номинации народный танец.

МБУДО «ЦВР»

Международная природоохранная акция «Марш заповедников и национальных парков-2017», апрель 2017 г., 2 место;

Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детских творческих коллективов «Галактика», дипломант 3 степени;

Всероссийский проект в мире творчества «Свое решение», март 2017, г. Владивосток, Лауреат 2 степени – 2, Лауреат 3 степени - 2;

Конкурс свободных танцоров «Dance master», 2017, Волгоградская область, г. Волжский, 1 место – 4, 2 место - 2;

Международный конкурс детского и юношеского творчества «ART FESTIVAL», март 2017 г., КНР, Шеньян, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени – 2;

Всероссийский фестиваль детского танца DANCE SPACE, 2017 г., г. Москва, специальный приз, Лауреат 3 степени, дипломант 1 степени – 2;

МБУДО «ДДТ»

Всероссийский национальный конкурс-фестиваль Илзе Лиэпа, Диплом Лауреата 1 степени, Диплом Лауреата 2 степени – 5, Диплом Лауреата 3 степени – 3;

МБУДО «СДЮТнЭ»

Проект - конкурс «Хранители истории», организованный газетой «Заполярная

правда», май 2017 г., 2 публикации в газете.

6. Информация о значимых достижениях (победители, лауреаты и т.п.) различного уровня и формата среди отличившихся творческих коллективов, одаренных детей, а также результаты конкурсов и олимпиад

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о качественной подготовке учащихся: 36 участников, из них 1 победитель (литература), 7 призеров (литература, физика, английский язык (2 чел.), биология, география, экология). Выпускник МАОУ «Гимназия № 4» стал участником заключительного этапа олимпиады по английскому языку.

Итогом деятельности городской научно-практической конференции стал список участников краевой (очный) этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», на который приглашено 10 школьников из следующих МБ(А)ОУ: «СШ № 1» (3 участника), «Лицей № 3» (3 участника), «Гимназия № 4» (1 участник), «Гимназия № 5» (1 участник), «СШ № 6» (1 участник), «СШ № 31» (1 участник).

В период с 14 по 15 сентября 2017 года состоялся дистанционный тур отбора на региональные образовательные программы Центра «Сириус» по математике, в котором приняло участие более 70 норильских школьников. В очный тур единого конкурсного отбора прошли 20 обучающихся.

Одной из эффективных форм повышения мастерства талантливых детей является их участие в выездных конкурсах и состязаниях различного уровня:

-XIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», диплом победителя;

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО», диплом лауреата.

Воспитанники МБ(А)ДОУ продемонстрировали высокий уровень творческих способностей в фестивалях, конкурсах детского творчества на муниципальном уровне:

-в городском конкурсе детского рисунка и плаката по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожный патруль предупреждает» принимали участие 100 воспитанников;

-в городском шашечном турнире среди воспитанников МБ(А)ДОУ – 43 воспитанника;

-в спартакиаде воспитанников МБ(А)ДОУ – 410 детей;

-в городском фестивале-конкурсе детской песни «Солнечный круг» – 76 воспитанников;

-в городском конкурсе «Юное поколение» - 20 воспитанников.

В рамках муниципальной Программы «Развитие образования» на 2016 - 2018 годы проведен комплекс мероприятий «Я познаю мир» (в июне 2017), направленный на популяризацию идей толерантности среди детей и приуроченный ко Дню защиты детей – приняли участие около 5 000 воспитанников МБ(А)ДОУ.

7. Информация о профессионально ориентированных мероприятиях, проведенных в образовательных учреждениях

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года проведены следующие профориентационные мероприятия:

- конкурс «Мечтая о будущей карьере», практический этап конкурса «Я б в

рабочие пошел»;

- в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего!» конкурс профессионалов-наставников «Профи» (МБУДО «СЮТ»);
- городской конкурс «Я выбираю профессию» (МБУ ДО «ДДТ»);
- краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего».

В рамках краевого волонтерского движения «Твои горизонты» в 19 ОУ функционируют волонтерские отряды. В рамках Международного дня волонтеров 5 декабря 2017 года – единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» - во всех ОУ проведены разнообразные профориентационные мероприятия с участием добровольцев-профориентаторов из волонтерских отрядов.

В рамках Декады инвалидов в каждом ОУ был проведен профориентационный декадник «Мир профессий» с целью оказания помощи в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с участием добровольцев-профориентаторов из волонтерского движения «Твои горизонты».

В период осенних каникул прошла каникулярная школа «профессиональный ориентир» (КГБПОУ «НТПТиС») – 152 участника по 12 рабочим специальностям.

В 2017-2018 учебном году открыто 64 десятых классов. Из них - 42 профильных классов, 22 – универсальных. Соотношение профильные – универсальные классы составляет 66%. Процентное соотношение профильные – универсальные классы за три года составило: 2014-2015 – 64%, 2015-2016 – 64%, 2016-2017 – 73%. Соотношение «профильные/универсальные классы» стабильное (с поправкой на численность обучающихся).

В 10 МБ(А)ОУ созданы условия для реализации обучения по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП). 393 старшеклассников или 16% от общего числа обучающихся 10-11 классов (2411 старшеклассников) получают услуги профильного обучения по ИУП.

Продолжается работа по развитию специализированных профессионально ориентированных классов.

В 9 общеобразовательных учреждениях были открыты и продолжают функционировать специализированные профессионально ориентированные классы: математический класс (МБОУ «СШ № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П.Завенягина»), медицинские классы (МБ(А)ОУ «Гимназии № 5, 11, 48»), классы для обучающихся, мотивированных на получение инженерных специальностей, востребованных в Компании «Норильский Никель» (инженерные классы) (МБОУ «Гимназия № 11», «СШ № 9, 42»), юридические классы (МБОУ «СШ № 14»), педагогические классы (МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «СШ № 37»), экономические классы (МБОУ «Гимназия № 5»), классы МЧС (МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «Гимназия № 11»).

В целях обеспечения осознанного и доступного выбора обучающимся 9-х классов дальнейшего пути профессионального самоопределения во всех общеобразовательных учреждениях, в которых функционируют специализированные профессионально ориентированные классы, в марте-мае 2017 года прошли агитационные мероприятия (дни открытых дверей) для привлечения мотивированных и заинтересованных девятиклассников с демонстрацией материально-технического оснащения базовых школ.

Продолжается работа по развитию сети специализированных классов по решению министерства образования Красноярского края. В 2017-2018 учебном году в 2-х общеобразовательных учреждениях муниципального образования г.Норильск

открыты: 10-й специализированный класс инженерно-технологической направленности в МБОУ «СШ № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П.Завенягина» и 8-й специализированный класс естественнонаучной направленности в МБОУ «Лицей № 3».

С целью вовлечения старшеклассников в социально значимые проекты и предоставления выпускникам дополнительных стартовых возможностей при поступлении в ВУЗ в 2017-2018 учебном году проведена работа по формированию волонтерского движения среди обучающихся специализированных профессионально ориентированных классов. В результате 88 (на 15 больше чем в предыдущем году) обучающихся специализированных профессионально ориентированных классов стали активными участниками волонтерского движения.

В рамках образовательной инициативы повышения финансовой грамотности и расширения сетевого взаимодействия на протяжении 2017-2018 учебного года старшеклассники общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск посещали структурное подразделение краевого государственного бюджетного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» с целью ознакомления с предоставляемыми государственными и муниципальными услугами.

Посетили КГБУ МФЦ заинтересованные обучающиеся 10-11-х классов в количестве 525 человек из 35 общеобразовательных учреждений. В течение учебного года для приглашенных школьников города проводились занятия-экскурсии. Ребята узнали, что такое «Предпринимательство», в чем особенности организации бизнеса, как открыть «свое дело» и какой должен быть стартовый капитал. Специалисты «Сектора для бизнеса» многофункционального центра ознакомили учащихся с нормативно-правовыми основами организации малого бизнеса, вопросами налогообложения и условиями кредитования. Оказали консультативную помощь в конкретизации идей и составлении бизнес-планов. Сетевой подход в организации образовательного процесса предоставил возможность обучающимся применить свои предпринимательские способности и идеи в рамках изучения школьного курса.

8. Информация о реализации грантов с указанием объемов финансирования и направлений их реализации

Ежегодно образовательные учреждения участвуют в Конкурсах социальных проектов. В рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» в 2016 году заявили на участие 34 учреждения (58 проектов), победителями стали 9 образовательных учреждений (10 проектов). В 2017 году подали заявки 36 учреждений (54 проекта): 12 дошкольного образования, 20 общеобразовательных; 4 дополнительного образования. Победителями стали 6 учреждений (8 проектов): МБОУ «Гимназия № 1» («Волонтерская площадка «Чисто изнутри»), МБОУ «Гимназия № 11» («Перекресток безОпасности!»), МБОУ «СШ № 6» («Норильск.Today, РАДУЖНЫЕ ЛИЦА, Приглашаем в NEW ПОЛЮС»), МБОУ «СШ № 40» («Планета детства»), МБОУ «СШ № 42» («Творчество без ограничений»), МБУ ДО «ЦВР» («Шахматный Олимп»).

Проекты-победители направлены на создание и ведение блога для размещения видеороликов о достопримечательностях и событиях города Норильска и Таймырского полуострова; открытие детского кукольного театра для развития детей и молодежи; создание учебной площадки для практического обучения детей и подростков основам дорожной безопасности и изучению ПДД; организацию

коммуникативной площадки для полноценной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе; популяризацию шахматной игры, выявление и повышение интеллектуального уровня учащихся; создание проектного офиса, который станет в дальнейшем ресурсным центром для развития социального проектирования школьников.

Реализация проектов 2016 года осуществляется в 2017-2018 годах. Образовательным учреждениям, реализующим гранты, выделены средства на общую сумму 3 935,68 тыс. руб., из них:

- за 12 месяцев 2017 года восьми общеобразовательным учреждениям выделены гранты на общую сумму 2 528,78 тыс. руб. по следующим направлениям:

№ п/п	Учреждение	Наименование гранта	Сумма, тыс. руб.
1	МБОУ «Гимназия № 1»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Территория творчества» по договору N 88-582/16 от 10.03.2016. (срок реализации до 01.03.2017г)	105,60
2	МБОУ «Гимназия № 1»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Волонтерская площадка «Родные истоки» по договору N 88-515/17 от 21.02.2017. (срок реализации до 01.03.2018г)	188,10
3	МБОУ «СШ № 6»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Поверь в мечту» по договору N 88-491/16 от 01.03.2016 (срок реализации 01.03.2017)	141,90
4	МБОУ «СШ № 17»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «Универсальный код безопасности» по договору N 88-684/17 от 03.03.17г. (срок реализации 01.03.2018г)	1000,00
5	МБОУ «СШ № 23»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «СТРИТ-АРТ 23/19» по договору N 88-683/17 от 03.03.17г. (срок реализации 01.03.2018)	100,00
6	МБОУ «СШ №30»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «Моя зеленая планета Таймыр» по договору N 88-708/17 от 03.03.17г. (срок реализации 01.03.2018г)	498,62
7	МБОУ «СШ № 36»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Лаборатория легоконструир-я, конструиров-я и 3 D моделирования «Мир будущего по договору N 88-434/16 от 26.02.2016 (срок реализации 01.03.2017)	120,56
8	МБОУ «СШ №	Благотворительное пожертвование для	274,00

	38»	реализации социально значимого проекта: «Путь к совершенству» по договору N 88-559/17 от 22.02.17г. (срок реализации 28.02.2018)	
9	МБОУ «СШ № 40»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Связь поколений» по договору N 88-561/17 от 22.02.17 (срок реализации 31.12.2017)	100,00
	Итого		2 528,78

кроме того, в течении 2017 года двум учреждениям дополнительного выделены гранты на общую сумму 790,25 тыс. руб. по следующим направлениям:

№ п/п	Учреждение	Наименование гранта	Сумма, тыс. руб.
1	МБУ ДО «СДЮТиЭ»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «Школа лыжных приключений» по договору N 88-582/17 от 27.02.17(срок реализации 31.05.2017)	100,00
2	МБУ ДО «СДЮТиЭ»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «Музей бродячих романтиков» по договору N 88-686/17 от 03.03.17г.(срок реализации 30.11.2017)	290,25
3	МБУДО «СЮТ»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Магия науки» по договору N 88-446/16 от 29.02.2016 (срок реализации до 01.03.2017г)	300,00
4	МБУДО «СЮТ»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «Зеленый Норильск» по договору N 88-702/17 от 03.03.17г.(срок реализации 31.08.2017)	100,00
	Итого		790,25

Так же, за 12 месяцев 2017 года одному учреждению дошкольного выделен грант на общую сумму 616,65 тыс. руб. по следующему направлению:

№ п/п	Учреждение	Наименование гранта	Сумма, тыс. руб.
1	МАДОУ № 5	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта: «Танцующий норильчонок» по договору N 88-434/17 от 15.02.17г.(срок реализации 28.02.2018г.)	616,65

Вместе с тем, по завершению мероприятий, на которые выделялись гранты по условиям договора произведены возвраты остатков неиспользованных средств в сумме 12,039 тыс. руб., в том числе:

№ п/п	Учреждение	Наименование гранта	Сумма, тыс. руб.
1	МАДОУ № 1	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Мы вместе» по договору N 88-435/16 от 26.02.2016 НДС не облагается. (срок реализации до 01.03.2017г)	- 0,39
2	МБОУ «СШ № 41»	Благотворительное пожертвование для реализации социально значимого проекта «Память поколений» по договору N 88-502/16 от 02.03.2016(срок реализации 31.05.2016)	-12,0
	Итого		-12,039

9. Анализ технического состояния объектов системы общего, дошкольного и дополнительного образования

На балансе Управления и подведомственных образовательных учреждений находится 100 отдельно стоящих зданий и 11 встроенных помещений, в которых располагаются клубы по месту жительства и отделы учреждений дополнительного образования детей, и 1 дошкольное образовательное учреждение. Здания находятся в удовлетворительном состоянии, позволяющем их эксплуатировать в штатном режиме.

На подготовку МБ(А)ОУ к 2017-2018 учебному году из средств местного бюджета по программе «Реализация мероприятий по финансовой поддержке общеобразовательных учреждений в 2017 году» выделено финансирование в сумме 5280,0 тыс. руб.

За счет выделенных средств планировалось выполнить ремонтные работы в 15 образовательных учреждениях, в том числе:

- в МБОУ «СШ № 24» разработка проектно-сметной документации, приобретение и монтаж 15 светильников наружного освещения. Мероприятие не реализовано, конкурсные процедуры не состоялись, подрядная организация не была определена.

- в 15 учреждениях - замена 810 светильников искусственного освещения в 48 классах. Работы выполнены в полном объеме.

В рамках реализации муниципальной программы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального хозяйства и повышение энергетической эффективности» на 2017 год были выполнены работы:

- по замене расходомеров на узлах учета ТЭР и воды на новую модификацию в 31 образовательном учреждении на сумму 4 004,4 тыс.руб.;

- по замене неэффективного осветительного оборудования внутреннего освещения на современное светодиодное в 1 учреждении на сумму 602,7 тыс.руб.

В зданиях образовательных учреждений осуществляется регулярное обслуживание и мелкий ремонт ТВСиК, электроснабжения, технологического оборудования в столовых, пожарной сигнализации.

10. Краткий анализ численности и заработной платы работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования (в разрезе основных категорий работников).

10.1 Динамика численности работников дошкольного образования

Категория работников	за 2017 год			за 2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднесписочная численность	Списочная* численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднесписочная численность	Списочная* численность*	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	3 223,38	2 799,1	3 099,0	3 225,88	2 739,2	3 032,4	-2,5	-0,1
Руководители	179,0	178,8	182,8	179,00	179,0	182,0	-	-
Педагогические работники	1 448,88	1 250,4	1 410,6	1 447,88	1 217,9	1 367,9	+1,0	+0,1
в т.ч. воспитатели	1 050,63	970,1	1 097,8	1 050,63	959,5	1 075,5	-	-
Специалисты***	6,50	0	8,3	11,00	2,3	11,0	-4,5	-40,9
Служащие	684,25	637,0	694,8	683,25	614,1	675,1	+1,0	+0,2
МОП	904,75	732,9	802,6	904,75	725,4	796,4	-	-

* численность на конец отчетного периода (вкл. женщин в декретном отпуске и по уходу за ребенком);

** шт. ед. медицинских работников, будут сокращены по выходу из отпуска по уходу за ребенком.

Штатная численность в дошкольных образовательных учреждениях за 2017 год по сравнению с 2016 годом снизилась на 2,5 шт. ед.

С 25.01.2017, 01.03.2017, 10.07.17 в МАДОУ № 2, МБДОУ № 62, 84, 86, 97 были **сокращены** 4,50 шт. ед. медицинского персонала (по выходу из отпуска по уходу за ребенком).

С 26.10.2017 в МБДОУ ДС № 28 была **введена** 1 шт. ед. по должности инструктор по физической культуре в соответствии расчетам нормативов в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

С 30.11.2017 в МБДОУ ДС № 90 была **введена** 1 шт. ед. по должности помощник воспитателя в связи с поступлением воспитанника с ОВЗ.

Динамика уровня заработной платы и дохода работников дошкольного образования (руб.)

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	50 200,3	50 200,3	52 647,4	47 937,4	47 941,1	50 776,6	+2 262,9	+4,5	+2 259,2	+4,5	+1 870,8	+3,6
Руководители	85 762,1	85 762,1	87 854,1	78 435,8	78 437,5	81 550,7	+7 326,3	+8,5	+7 324,6	+8,5	+6 303,4	+7,2
Педагогические работники	62 742,9	62 742,9	65 450,3	62 210,7	62 212,9	65 186,8	+532,3	+0,9	+530,1	+0,8	+263,5	+0,4
в т.ч. воспитатели	61 844,3	61 844,3	64 565,3	60 794,6	60 796,7	63 744,3	+1 049,7	+1,7	+1 047,6	+1,7	+821,0	+1,3
Специалисты	-	-	-	47 971,2	48 035,3	93 616,7	-	-	-	-	-	-
Служащие	35 231,4	35 231,4	37 705,1	33 072,6	33 077,9	35 997,9	+2 158,8	+6,1	+2 153,5	+6,1	+1 707,2	+4,5
МОП	33 138,1	33 138,1	35 165,9	30 335,6	30 339,9	32 686,6	+2 802,5	+8,5	+2 798,2	+8,4	+2 479,3	+7,1

В 2017 году по сравнению с 2016 годом произошло увеличение среднегодовой заработной платы на 4,5 %, среднегодового дохода на 3,6%.

Рост среднегодовой заработной платы руководителей на 8,5 % обусловлен тем, что была выплачена компенсация при увольнении за не использованные дни отпуска. Рост младшего обслуживающего персонала на 8,5% объясняется увеличением выплат стимулирующего характера, которые назначаются руководителем учреждения на основе положения об оплате труда.

10.2 Динамика численности работников общего образования

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	4 355,54	3 093,34	3 250,8	4 136,53	3 040,3	3 104,4	+219,0	+5,0
Руководители	225,00	217,5	221,2	226,5	226,5	230,8	-1,5	-0,7
Педагогические работники	2 948,79	1 816,9	1 930,6	2 742,78	1 813,8	1 916,8	+206,0	+6,9
в т.ч. учителя	2 243,07	1 449,3	1 532,8	2 080,93	1 441,8	1 511,3	+162,2	+7,2
Специалисты	48,00	7,7	8,7	10,5	5,8	6,6	+36,5	+77,7
Служащие	146,50	131,9	145,4	148	128,9	144,4	-0,5	-0,3
МОП	987,25	919,3	945,0	1 008,75	865,3	805,8	-21,5	-2,2

* численность на конец отчетного периода (вкл. женщин в декретном отпуске и по уходу за ребенком)

В 2017 году по сравнению с 2016 годом произошло увеличение штатной численности общеобразовательных учреждений на 219 шт. ед.

По итогам проведенной тарификации с 01.09.2017 штатная численность составила **4 352,54 шт. ед.**, в том числе были введены 37 шт. ед. по должности контрактный управляющий, в связи с введением новой должности в штатное расписание.

С 01.10.2017 в связи с изъятием площадей в МБОУ «СШ № 8» были сокращены **12,5** штатных единиц, в том числе:

- уборщик служебных помещений -7,5 шт. ед.;
- рабочий по комплексному обслуживанию зданий -1 шт. ед.;
- гардеробщик – 1 шт. ед.;
- сторож-3 шт. ед.

В период с 20.11.2017 по 01.12.2017 в связи с прибытием обучающихся с ОВЗ и учащихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому были введены **15,67** шт. ед. по должности:

- педагог-психолог – 0,92 шт. ед.;
- учитель-логопед -0,2 шт. ед.;
- учитель-дефектолог – 2,15 шт. ед.;
- инструктор по труду – 0,11 шт. ед.;
- учитель – 11,99 шт. ед.;
- тьютор – 0,30 шт. ед.

С 01.11.2017 в МБОУ «Гимназия №7» в связи с уменьшением количества обучающихся в группе продленного дня сокращено **0,17** шт. ед.

Динамика уровня заработной платы и дохода работников общего образования руб.

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	69 148,3	69 148,3	71 304,8	70 735,0	70 738,0	74 557,21	-1 586,7	-2,3	-1 589,7	-2,3	-3 252,5	-4,6
Руководители	112 786,7	112 786,7	115 194,2	122 739,2	122 741,9	128 496,1	-9 952,5	-8,8	-9 955,2	-8,8	-13 301,9	-11,5
Педагогические работники	83 536,2	83 536,2	85 953,0	81 818,7	81 819,0	80 283,8	+1 717,5	+2,1	+1 717,2	+2,1	+5 669,2	+6,6
в т.ч. учителя	87 341,8	87 341,8	89 684,3	85 747,2	85 747,0	89 022,0	+1 594,8	+1,8	+1 594,8	+1,8	+662,3	+0,7
Специалисты	46 135,6	46 135,6	47 674,5	52 359,0	52 359,0	59 799,3	-6 223,4	-13,5	-6 223,4	-13,5	-12 124,8	-25,4
Служащие	56 239,9	56 239,9	58 632,7	51 588,3	51 590,0	60 170,4	+4 651,6	+8,3	+4 649,9	+8,3	-1 537,7	-2,6
МОП	32 433,2	32 433,2	33 986,9	47 517,3	55 327,8	59 260,9	-15 084,1	-46,5	-22 894,6	-70,6	-25 274	-42,7

Наблюдается снижение среднегодовой заработной платы за 2017 год в сравнении с 2016 годом на 2,3%, среднегодового дохода с ВСХ на 4,6%. Это объясняется снижением выплат стимулирующего характера, которые назначаются руководителем учреждения на основе положения об оплате труда.

Снижение среднегодовой заработной платы младшего обслуживающего персонала составило 46,5%. Данный факт объясняется тем, что работникам, ушедшим в очередной отпуск в декабре 2016/январе 2017 года, был произведен расчет за отпускной период в 2016 году, а также в 2016 году по данной категории в большем объеме выплачивалась компенсация при увольнении, за неиспользованные дни отпуска.

10.3 Динамика численности работников дополнительного образования

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	566,97	419,1	445,2	547,49	399,8	425,2	+19,48	+3,4
Руководители	44,00	41,2	41,8	44,00	44,0	44,8	0	0
Педагоги	379,97	248,6	267,8	379,99	244,5	264,8	-0,02	0
Специалисты	18,50	9,9	10,3	18,50	12,5	12,5	0,0	0
Служащие	10,00	8,3	10,3	10,00	8,8	9,8	0,0	0
МОП	114,50	111,1	114,8	95,00	90,0	93,3	+19,5	+17

* численность на конец отчетного периода (вкл. женщин в декретном отпуске и по уходу за ребенком)

В 2017 году по сравнению с 2016 годом произошло увеличение штатной численности общеобразовательных учреждений на 19,48 шт. ед.

По итогам проведенной тарификации с 01.09.2017 штатная численность составила **556,47 шт. ед.**

С 01 октября 2017 в связи с переданной площадью в МБОУ «СОЦ» от МБОУ «СШ № 8» были **сокращены** 2 шт. ед. (вахтер) и **введены** 12,5 шт. ед.:

- уборщик служебных помещений -7,5 шт. ед.;
- рабочий по комплексному обслуживанию зданий -1 шт. ед.;
- гардеробщик – 1 шт. ед.;
- сторож-3 шт. ед.

Динамика уровня заработной платы и дохода работников дополнительного образования

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	66 532,4	66 532,5	68 355,1	67 328,5	66 736,2	72 306,9	-796,1	-1,2	-203,7	-0,3	-3 971,8	-5,8
Руководители	102 554,4	102 554,4	104 637,3	101 855,1	101 855,1	106 716,5	+699,3	+0,7	+699,3	+0,7	+2 079,2	+1,9
Педагоги	76 762,1	76 762,1	78 863,2	73 667,8	73 676,1	79 704,0	+3 086,0	+4,0	+3 086,2	+4,0	+840,8	+1,1
Специалисты	70 182,7	70 182,7	73 450,3	67 780,8	67 780,8	72 984,9	+2 401,9	+3,4	+2 401,9	+3,4	+465,4	-0,6
Служащие	49 680,6	49 680,6	52 019,7	42 738,9	45 492,1	51 390,1	+4 188,9	+8,4	+4 188,9	+8,4	+629,6	+1,2
МОП	31 229,1	31 229,1	32 089,2	36 013,0	36 128,1	40 399,0	-4 899,0	-15,7	-4 899,0	-15,7	-8 309,8	-25,9

Снижение среднегодовой заработной платы за 2017 год по сравнению с 2016 годом на 1,2%, среднегодового дохода на 0,3%, среднегодового дохода с ВСХ на 5,8%. Данный факт объясняется снижением выплат стимулирующего характера, которые назначаются руководителем на основе положения об оплате труда.

10.4 Динамика численности работников МБУ «Методический центр»

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднеспособная численность	Списочная численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднеспособная численность	Списочная численность*	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	26,0	19,1	19,7	26	19,3	20,0	-	-
Руководители	4,5	4,1	4,7	4,5	4,5	5	-	-
Специалисты	18,0	12,0	12,0	18	11,8	12	-	-
Служащие	1,0	1,0	1,0	1	1	1	-	-

МОП	2,5	2,0	2,0	2,5	2	2	-	-
-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---

* численность на конец отчетного периода (вкл. женщин в декретном отпуске и по уходу за ребенком)

Штатная численность данного учреждения в отчетном периоде не изменялась.

*Динамика уровня заработной платы и дохода работников МБУ
«Методический центр» (руб.)*

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	71 460,8	71 460,8	73 474,7	74 943,7	74 952,1	79 711,3	-3 482,3	-4,9	-3 491,3	-4,9	+6 236,6	-8,5
Руководители	83 567,9	83 567,9	84 780,4	78 907,2	80 853,8	85 081,6	+4660,7	+5,6	+2 714,1	+3,3	+301,3	+0,4
Специалисты	74 051,9	74 051,9	76 842,0	79 896,6	79 911,7	85 171,6	+5 844,7	+7,9	+5 859,8	+7,9	+8 329,6	+10,8
Служащие	60 577,2	60 577,2	60 577,2	65 688,4	65 688,4	70 688,4	+5 111,2	+8,4	+5 111,2	+8,4	+10 111,2	+16,7
МОП	36 637,2	36 637,2	36 637,2	43 551,0	43 551,0	43 551,0	+6 913,8	+18,9	+6 913,8	+18,9	+6 913,8	+18,9

Снижение среднегодовой заработной платы в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 4,9%, среднегодового дохода работников с ВСХ снизился на 8,5%. Данный факт объясняется снижением выплат стимулирующего характера, которые назначаются руководителем учреждения на основе положения об оплате труда.

10.5 Динамика численности работников Аппарата Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	49	49	51	50,0	48,7	50,6	-1	-2
Руководители	31	30	31	31,0	30,5	31,5	-	-
Специалисты	18	19	20	19,0	18,2	19,1	-1	-2

* в т.ч. женщин по уходу за ребенком

С 22.12.2017 в целях совершенствования деятельности, оптимизации и организационными изменениями в структуре Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в отделе по организации работы с персоналом подведомственных учреждений была сокращена 1 шт. ед. ведущего специалиста.

*Динамика уровня заработной платы и дохода работников Аппарата
Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска*

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	41 239,9	98 094,2	102 063,3	42 154,0	100 836,7	104 869,3	-914,0	-2,22	-2 742,5	-2,8	-2 806,0	-2,8

Руководители	46 996,9	112 794,7	116 652,3	44 275,1	106 910,4	111 087,0	+2 721,8	+5,8	+5 884,3	+5,2	+5 565,3	+4,8
Специалисты	31 784,0	73 948,2	78 100,4	38 919,5	91 316,9	95 274,2	-7 135,5	-22,5	-17 368,7	-23,5	-17 173,6	-21,9

Среднегодовая заработная плата в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизилась на 2,22 %, среднегодового дохода с ВСХ на 2,8%.

Снижение среднегодовой заработной платы специалистов составило 22,5%. Данный факт объясняется тем, что работникам, ушедшим в очередной отпуск в декабре 2016/январе 2017 года, был произведен расчет за отпускной период в 2016 году.

10.6 Динамика численности работников структурных подразделений Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднесписочная численность*	Списочная численность**	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	2,50	2,8	3,8	2,50	12,5	14,2	-	-
Руководители	1,00	1,0	1,0	1,00	4,9	4,9	-	-
Специалисты					4,0	4,7		
Служащие	1,50	1,8	2,8	1,50	1,6	2,6	-	-
МОП					2,0	2,0		

*согласно методологии расчёта среднесписочной численности учитывается численность за все месяца и делится на количество отчетных месяцев;

** в т. ч. женщин по уходу за ребенком

Штатная численность в 2017 году по отношению к 2016 году не изменилась.

Динамика заработной платы и дохода работников структурных подразделений Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	36 034,1	36 034,1	37 357,6	50 109,8	51 101,1	59 537,6	-14 075,7	-39,1	-15 066,9	-41,8	-22 179,9	-59,4
Руководители	38 772,5	38 772,5	38 772,5	70 778,3	70 778,3	83 005,1	-32 005,9	-82,6	-32 005,9	-82,6	-44 232,7	-114,1
Специалисты	-	-	-	38 610,9	41 254,3	45 100,9	-	-	-	-	-	-
Служащие	34 540,5	34 540,5	36 585,9	21 374,0	21 374,0	24 446,0	+13 166,5	+38,1	+13 166,5	+38,1	+12 139,9	+33,2

руб.

МОП	-	-	-	19 323,5	19 323,5	25 553,9	-	-	-	-	-	-
-----	---	---	---	----------	----------	----------	---	---	---	---	---	---

В 2017 году произошли изменения по отношению к 2016 году: снижение среднегодовой заработной платы на 39,1 %, снижение уровня среднегодового дохода на 41,8 % и увеличение среднегодового дохода с ВСХ на 59,4 %.

Значительное снижение среднегодовой заработной платы руководителей на 82,6 % объясняется тем, что в 2016 году структурные подразделения УОиДО Администрации г. Норильска перешли в МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» (далее МКУ «ОК УОиДО») в результате чего выплачивалась компенсация при увольнении.

Рост среднегодовой заработной платы в 2017 году по сравнению с 2016 годом служащих на 38,1 % объясняется увеличением выплат стимулирующего характера, которые назначаются руководителем учреждения на основе положения об оплате труда, также уволенному сотруднику выплачивалась компенсация при увольнении.

10.7 Динамика численности работников

МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования»

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение штатной численности	
	Штатная численность на 31.12.2017	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Штатная численность на 31.12.2016	Среднесписочная численность	Списочная численность*	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	177,5	164,6	175,0	177,5	157,6	162,3	0	0
Руководители	20,5	19,9	19,9	21,5	18,0	18	-1,0	-4,9
Специалисты	108,5	104,9	114,9	107,5	100,8	105,6	+1,0	+0,9
Служащие	9,5	8,8	8,8	9,5	8,5	8,5	0	0
МОП	39,0	31,0	31,3	39	30,3	30,3	0	0

* в т.ч. женщин по уходу за ребенком

С 11.09.2017 в целях совершенствования деятельности муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» в штатной численности произошли следующие изменения:

в техническом отделе **сокращена** - 1 шт. ед. ведущего инженера;

в отдел учета расчетов по внебюджетным средствам **введена** - 1 шт. ед. ведущего бухгалтера.

Динамика уровня заработной платы и дохода работников

МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования»

Категория работников	2017 год			2016 год			Отклонение средней ЗП		Отклонение среднего дохода		Отклонение среднего дохода с ВСХ	
	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	средняя заработная плата	средний доход	средний доход с ВСХ	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%	Абсолютное (+/-)	%
ВСЕГО	60 690,9	60 690,9	63 846,9	61 244,2	61 244,2	65 096,2	-553,3	-0,9	-553,3	-0,9	-1 249,3	-1,9

Руководители	92 554,5	92 554,5	94 199,7	101 533,9	101 533,9	106 398,3	-8 979,4	-9,7	-8 979,4	-9,7	-12 198,6	-12,9
Специалисты	62 753,5	62 753,5	66 718,5	63 377,3	63 377,3	66 917,2	-623,8	-0,9	-623,8	-0,9	-198,7	-0,3
Служащие	63 344,4	63 344,4	67 386,5	64 237,4	64 237,4	69 776,9	-892,9	-1,4	-892,9	-1,4	-2 390,4	-3,6
МОП	32 482,4	32 482,4	33 618,7	31 499,3	31 499,3	35 307,7	+983,1	+3,0	+983,1	+3,0	-1 689,0	-5,0

В 2017 году по сравнению с 2016 годом произошло снижение уровня среднегодовой заработной платы на 0,9 %, среднегодового дохода на 1,9%. Данный факт объясняется снижением выплат стимулирующего характера, которые назначаются руководителем учреждения на основе положения об оплате труда.

Раздел 10. исп. Чикалина И.Р.,
тел. 43-72-00*3235

11. Краткий анализ оказываемых учреждениями общего, дошкольного и дополнительного образования платных услуг, их влияние на нагрузку учителей, воспитателей и педагогов, учебный процесс; доходы, полученные от оказания платных услуг (по видам услуг) и направления их использования (по видам расходов)

Анализ исполнения плана доходов по предпринимательской деятельности в части дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования за 12 месяцев 2017 года.

Учреждения/ показатели	План доходов за 2017 г., тыс. руб.	План доходов за 2016 г., тыс. руб.	Получено доходов за 2017 г., тыс. руб.	Получено доходов за 2016 г., тыс. руб.	Абсолютное отклонение факт 2017 г. к факту 2016 г., тыс. руб.	Прирост (снижение) в % факта 2017 г. к факту 2016 г.
Общеобразовательные учреждения	15 339,2	8 689,3	15 339,3	8 689,3	+ 6 649,9	+ 76,5
Учреждения дополнительного образования детей	2 434,4	2 111,4	2 434,4	2 111,4	+ 323,0	+ 15,3
Учреждения дошкольного образования	310 616,8	295 978,9	310 616,8	295 978,9	+ 14 637,9	+ 4,9
Итого:	328 390,4	306 779,6	328 390,4	306 779,6	+ 21 610,9	+ 7,0

По разделу «Общее образование» - муниципальными бюджетными (автономными) общеобразовательными учреждениями за отчетный период 2017 года получено доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в объеме 15 339,2 тыс. руб., из них:

- родительская плата за содержание детей в интернатных учреждениях – 574,9 тыс. руб.;

- доходы, собранные за оказание платных образовательных услуг – 14 701,8 тыс. руб.;

- прочие поступления (штрафы, пени, госпошлины, недостачи, возмещение ущерба, аренда) в сумме 62,5 тыс. руб.

Рост поступления доходов за 2017 год по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 6 649,9 тыс. руб. или 76,5 %.

Положительная динамика по поступлению доходов в общеобразовательных

учреждениях обусловлена ростом количества учреждений, предоставляющих платные образовательные услуги. В 2015 - 2016 учебном году платные образовательные услуги оказывали 7 общеобразовательных учреждений по 47 образовательным программам сверх часов, предусмотренных учебным планом, в 2016 – 2017 учебном году платные услуги оказывали 12 учреждений по 94 образовательным программам, а также оплата за курсы, проводимые в 2016-2017 учебном году поступила по окончании проведения курсов, т.е. в 2017 году.

Остатки прошлых лет по поступлениям от оказания платных услуг по общеобразовательным учреждениям на 01.01.2017 года составили 7 565,3 тыс. руб. Общая сумма поступлений с учетом переходящих остатков прошлых лет составила 22 904,5 тыс. руб.

Фактические расходы по разделу «Общее образование» за счет внебюджетных источников с учетом остатков прошлых лет в 2017 году составили 10 220,0 тыс. руб., из них:

- приобретение основных средств 1 447,8 тыс. руб.;
- приобретение расходных материалов 1 628,2 тыс. руб.;
- приобретение медикаментов, перевязочных средств 34,0 тыс. руб.;
- приобретение мягкого инвентаря 64,0 тыс. руб.;
- вознаграждение по договорам ГПХ с учетом СВ 6 422,5 тыс. руб.;
- потребление электроэнергии 323,6 тыс. руб.;
- возмещение работникам (сотрудникам) расходов, связанных со служебными командировками 57,8 тыс. руб.;
- расходы на оплату проезда, найм жилых помещений для участников соревнований, олимпиад и других мероприятий 18,1 тыс. руб.;
- проведение культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятия 64,9 тыс. руб.;
- прочие расходы по содержанию имущества 50,0 тыс. руб.;
- прочие услуги 96,1 тыс. руб.;
- заработная плата 10,0 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда 3,0 тыс. руб.

По разделу «Дополнительное образование» за отчетный период было получено доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в объеме 2 434,4 тыс. руб., из них:

- доходы, собранные от оказания платных культурно-досуговых мероприятий в сумме 2 398,1 тыс. руб.;
- прочие поступления (штрафы, пени, госпошлины, недостачи, возмещение ущерба, аренда) в сумме 36,3 тыс. руб.

Рост поступления доходов за 2017 год по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 15,3 % или 323,0 тыс. руб.

Положительная динамика по поступлению доходов обусловлена увеличением количества учреждений, организующих проведение платных культурно-досуговых мероприятий (в 2016 году 2 учреждения дополнительного образования: МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО "Дом детского творчества"; в 2017 году 3 учреждения дополнительного образования: МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО "Дом детского творчества", МБУ ДО "Центр внешкольной работы"), и как следствие, увеличением потребителей платной услуги.

Остатки прошлых лет по поступлениям от оказания платных услуг по разделу «Дополнительное образование» на 01.01.2017 года составили 1 563,2 тыс. руб. Общая

сумма поступлений с учетом переходящих остатков прошлых лет составила 3 997,6 тыс. руб.

Фактические расходы по разделу «Дополнительное образование» за счет внебюджетных источников с учетом остатков прошлых лет в 2017 году составили 2 443,0 тыс. руб., из них:

- приобретение основных средств 613,2 тыс. руб.;
- приобретение расходных материалов 592,8 тыс. руб.;
- приобретение мягкого инвентаря 107,6 тыс. руб.;
- возмещение работникам (сотрудникам) расходов, связанных со служебными командировками 36,7 тыс. руб.;
- проведение культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятия 198,2 тыс. руб.;
- прочие расходы по содержанию имущества 100,9 тыс. руб.;
- текущий ремонт оборудования 38,1 тыс. руб.;
- прочие услуги 722,5 тыс. руб.;
- приобретение периодических изданий, справочной литературы 33,0 тыс. руб.

По разделу «Дошкольное образование» - дошкольными бюджетными (автономными) образовательными учреждениями за отчетный период получено доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в объеме 310 616,8 тыс. руб., из них:

- родительская плата за содержание детей в МБ(А)ДОУ – 279 942,8 тыс. руб.;
- доходы, поступившие за питание сотрудников дошкольных учреждений, - 24 598,7 тыс. руб.;
- доходы, собранные за оказание платных образовательных услуг – 6 018,7 тыс. руб.;
- прочие поступления (возврат штрафов, пеней, госпошлин, недостачи) – 56,6 тыс. руб.

Рост доходов по муниципальным бюджетным (автономным) дошкольным образовательным учреждениям по сравнению с аналогичным периодом 2016 года составил 14 637,9 тыс. руб. или 4,9 %.

Рост собираемости доходов по родительской плате обусловлен снижением выезда детей в отпуск на «материк» по сравнению с аналогичным периодом 2016 года в связи с реконструкцией взлетно-посадочной полосы.

Также положительная динамика по поступлению доходов обусловлена ростом количества дошкольных учреждений, предоставляющих платные услуги. В 2015 - 2016 учебном году платные образовательные услуги оказывали 12 учреждений по 31 программе сверх часов, предусмотренных учебным планом, в 2016 – 2017 учебном году платные услуги оказывали 17 учреждений по 46 программам, кроме того оплата за курсы, проводимые в 2016-2017 учебном году поступила по окончании проведения курсов, т.е. в 2017 году.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе проводятся педагогами дошкольных учреждений за рамками основной образовательной программы ДОУ и основного рабочего времени.

Остатки прошлых лет по поступлениям от оказания платных услуг по разделу «Дошкольное образование» на 01.01.2017 года составили 41 616,6 тыс. руб. Общая сумма поступлений с учетом переходящих остатков прошлых лет составила 352 233,4 тыс. руб.

Фактические расходы по дошкольным учреждениям за счет внебюджетных

источников с учетом остатков прошлых лет в 2017 году составили 335 932,4 тыс. руб., из них:

- приобретение продуктов питания 323 190,5 тыс. руб.;
- приобретение основных средств 974,1 тыс. руб.;
- приобретение расходных материалов 3 369,6 тыс. руб.;
- приобретение медикаментов, перевязочных средств 24,3 тыс. руб.;
- приобретение мягкого инвентаря 5 315,1 тыс. руб.;
- вознаграждение по договорам ГПХ с учетом СВ 2 684,2 тыс. руб.;
- потребление электроэнергии 201,4 тыс. руб.;
- возмещение работникам (сотрудникам) расходов, связанных со служебными командировками 76,9 тыс. руб.;
- прочие услуги 76,8 тыс. руб.;
- заработная плата 15,0 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда 4,5 тыс. руб.

Раздел 11, исп. Попова Е.Н., тел. 437200*3223

12. Обзор инновационных образовательных методик и технологий, применяемых в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования

Опытно-экспериментальную деятельность осуществляют 2 МБ(А)ДОУ. На базе МБ(А)ДОУ № 74, 81 функционируют 3 федеральных опытно-экспериментальных площадки:

МБ(А)ДОУ № 74:

- «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в соответствии с Примерной основной образовательной программой «Миры детства».
- «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения»

МБ(А)ДОУ № 81:

- «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в соответствии с Примерной основной образовательной программой «Миры детства».

В целях определения инновационных аспектов деятельности общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск специалистами МБУ «Методический центр» был проанализирован опыт общеобразовательных учреждений по внедрению педагогических технологий в образовательную деятельность по итогам 2017 года.

Основанием для анализа выступил прирост применения педагогических технологий (в том числе по целевому признаку) в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Согласно полученным данным (таблица 1) в общеобразовательных учреждениях активно применяются здоровьесберегающие технологии (97,3%), технологии проектного обучения (87,2%), информационно-коммуникационные технологии (84,1%), технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон (84,1%), технологии проблемного обучения (74,5%), игровые (63,5%) групповые (53,2%) технологии, личностно-ориентированное обучение (53,2%), технологии развития критического мышления и дифференцированного обучения (53,2%). Данные технологии способствуют решению задач системно-деятельностного подхода, а также

позволяют эффективно решать проблемы разноуровневой подготовки учащихся, организовывать индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, а также создавать основу для самостоятельного успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Увеличение числа педагогов, использующих технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, технологии интенсификации обучения, технологии формирования УУД обусловлено поиском новых эффективных способов обучения учащихся в условиях введения ФГОС ООО.

Таблица 1

*Педагогические технологии, применяемые в образовательных учреждениях
(в сравнении с предыдущим отчетным периодом)*

	Педагогическая технология	% образовательных учреждений, использующих технологию		
		2016 год	2017 год	Прирост
1.	Здоровьесберегающие технологии	97,20%	97,30%	0,10%
2.	Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи)	87,20%	87,20%	0,00%
3.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	84,10%	84,10%	0,00%
4.	Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)	71,70%	84,10%	12,40%
5.	Технологии проблемного обучения (И.Я. Лернер, Е.Л. Мельникова)	71,70%	74,50%	2,80%
6.	Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова)	61,50%	63,50%	2,00%
7.	Групповые технологии	41,00%	53,20%	12,20%
8.	Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко)	58,90%	53,20%	-5,70%
9.	Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик,)	41,00%	53,20%	12,20%
10.	Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская)	41,00%	53,20%	12,20%
11.	КСО	30,70%	31,70%	1,00%
12.	Обучение в сотрудничестве. Педагогика сотрудничества	35,80%	31,70%	-4,10%
13.	Технология интенсификации обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)	30,70%	31,70%	1,00%
14.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)	23,00%	31,70%	8,70%
15.	Кейс-технология	23,10%	22,40%	-0,70%
16.	Технологии развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, С.Н. Лысенкова)	20,50%	20,30%	-0,20%
17.	Активные методы обучения	17,90%	18,40%	0,50%
18.	Технология индивидуализации обучения (И.Э. Унт, А.С. Границкая,	17,90%	18,40%	0,50%

	В.Д. Шадриков)			
19.	Модульная технология	15,30%	18,40%	3,10%
20.	Технология продуктивного чтения (Е.В. Бунеев)	15,30%	18,40%	3,10%
21.	Тестовые технологии	10,20%	13,20%	3,00%
22.	Интерактивные технологии	12,80%	12,80%	0,00%
23.	Разноуровневое обучение	12,80%	12,80%	0,00%
24.	Технология оценивания образовательных достижений (Д.Д. Данилов)	12,80%	12,80%	0,00%
25.	Преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Е.И. Ильин)	12,80%	12,80%	0,00%
26.	Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (Н.А. Зайцев)	12,80%	12,80%	0,00%
27.	Методика организации исследовательской деятельности младшего школьника (П. Савенков)	10,20%	12,80%	2,60%
28.	Технология «Портфолио»	12,80%	12,80%	0,00%
29.	Технология формирования УУД (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова)	10,20%	12,80%	2,60%
30.	Адаптивная система обучения (А.С. Границкая)	10,50%	10,40%	-0,10%
31.	Гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили)	10,20%	10,40%	0,20%

Педагогические технологии были также проанализированы по целевому признаку их применения (Таблица 2).

Таблица 2

*Применение педагогических технологий по целевому признаку
(в сравнении с предыдущим отчетным периодом)*

	Педагогическая технология	% образовательных учреждений, использующих технологию		
		2016 год	2017 год	Прирост
1. Общепедагогические технологии				
1.	Здоровьесберегающие технологии	97,2%	97,3%	0,1%
2.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	84,1%	84,1%	0,0%
3.	Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова)	61,5%	63,5%	2,0%
4.	Групповые технологии	41,0%	53,2%	12,2%
5.	КСО	30,7%	31,7%	1,0%
6.	Активные методы обучения	17,9%	18,4%	0,5%
7.	Тестовые технологии	10,2%	13,2%	3,0%
8.	Интерактивные технологии	12,8%	12,8%	0,0%
9.	Технология дистанционного обучения	7,6%	7,6%	0,0%

	(Е.С. Полат, А.В. Хуторской)			
2. Технологии обучения и воспитания				
10.	Технологии проблемного обучения (И.Я. Лернер, Е.Л. Мельникова)	71,7%	74,5%	2,8%
11.	Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко)	58,9%	53,2%	-5,7%
12.	Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик,)	41,0%	53,2%	12,2%
13.	Обучение в сотрудничестве. Педагогика сотрудничества	35,8%	31,7%	-4,1%
14.	Технология интенсификации обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)	30,7%	31,7%	1,0%
15.	Технологии развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, С.Н. Лысенкова)	20,5%	20,3%	-0,2%
16.	Технология индивидуализации обучения (И.Э. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)	17,9%	18,4%	0,5%
17.	Модульная технология	15,3%	18,4%	3,1%
18.	Разноуровневое обучение	12,8%	12,8%	0,0%
19.	Технология оценивания образовательных достижений (Д.Д. Данилов)	12,8%	12,8%	0,0%
20.	Адаптивная система обучения (А.С. Границкая)	10,5%	10,4%	-0,1%
21.	Гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили)	10,2%	10,4%	0,2%
22.	Интегральная технология (В.В. Гузеев)	7,6%	7,6%	0,0%
23.	Донская технология успешного обучения	2,6%	2,4%	-0,2%
24.	Технология полного усвоения знаний (М.В. Кларин)	0%	0%	0,0%
3. Предметно-ориентированные технологии				
25.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)	23,0%	31,7%	8,7%
26.	Технология продуктивного чтения (Е.В. Бунеев)	15,3%	18,4%	3,1%
27.	Преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Е.И. Ильин)	12,8%	12,8%	0,0%
28.	Технология ДМК в преподавании истории (О.Ю. Стрелова)	5,1%	7,6%	2,5%
29.	Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)	5,1%	5,1%	0,0%
30.	Технология аналитического чтения (О.А. Еремина)	2,6%	2,4%	-0,2%
31.	Развитие художественного мышления на	2,6%	2,4%	-0,2%

	уроках литературы (О.А. Еремина)			
32.	Технология коллективно-индивидуальной мыследеятельности преподавания математики (К.Я. Вазнина)	2,6%	2,4%	-0,2%
33.	Система поэтапного обучения физике (Н.Н. Палтышев)	2,6%	2,4%	-0,2%
34.	Технология интенсивного обучения иностранному языку (Г.А. Китайгородская)	2,6%	2,4%	-0,2%
35.	Технология ускоренного обучения русскому языку (Б.Ц. Бадмаев)	0%	0%	0,0%
4. Технологии формирования образовательных компетенций учащихся				
36.	Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи)	87,2%	87,2%	0,0%
37.	Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)	71,7%	84,1%	12,4%
38.	Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская)	41,0%	53,2%	12,2%
39.	Кейс-технология	23,1%	22,4%	-0,7%
40.	Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (Н.А. Зайцев)	12,8%	12,8%	0,0%
41.	Методика организации исследовательской деятельности младшего школьника (П. Савенков)	10,2%	12,8%	2,6%
42.	Технология «Портфолио»	12,8%	12,8%	0,0%
43.	Технология формирования УУД (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова)	10,2%	12,8%	2,6%
44.	Технология педагогических мастерских	0%	0%	0,0%

Реализация приоритетных задач развития системы образования способствует активному использованию педагогами здоровьесберегающих (97,3%), информационно-коммуникационных (84,1%), игровых (63,5%), групповых технологий (53,2%), коллективных способов обучения (31,7%).

В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается значимый прирост в применении групповых технологий (12,2%), что позволяет педагогам конструировать образовательную деятельность с учетом заявленных в образовательных стандартах принципов системно-деятельностного подхода.

Изменения в подходах в дидактике современного урока актуализировали задачи индивидуализации и дифференциации обучения, проблему разноуровневой подготовки, создания условий для проявления и развития личности как индивидуальности. Согласно полученным данным, приоритетными для образовательных учреждений являются технологии проблемного (74,5%), личностно-ориентированного (53,2%) и дифференцированного обучения (53,2%), обучения в сотрудничестве (31,7%) и интенсификации обучения (31,7%). Применение данных технологий способствует активизации и интенсификации деятельности обучающихся, развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.

Наибольший прирост составили технологии дифференцированного обучения (12,2%). Применение данных технологий способствует организации деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, а также максимальной реализации индивидуально-личностных возможностей.

В условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) наиболее актуальными становятся технологии формирования образовательных компетенций учащихся, основными чертами которых выступают: ориентация на самостоятельное освоение учащимися нового опыта (самоорганизация), освоение обобщенных способов действий, развитие познавательных возможностей; представление процесса обучения как творческого поиска решения познавательных задач.

Согласно полученным данным, педагоги общеобразовательных учреждений активно овладевают педагогическими технологиями, позволяющими реализовать требования ФГОС НОО, ООО. Наиболее актуальными и востребованными технологиями являются технология проектного обучения (87,2%), «Технология деятельностного метода обучения», разработанная под руководством Л.Г. Петерсон (84,1%), а также технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская) (53,2%). Прирост в применении технологии деятельностного метода обучения составил 12,4%, технологии развития критического мышления 12,2%.

Таким образом, анализ освоения и применения технологий в педагогической практике позволил определить наиболее актуальные технологии для педагогов образовательных учреждений города. Увеличение числа педагогов, использующих технологию деятельностного метода Л.Г. Петерсон, технологию дифференцированного обучения, развития критического мышления, напрямую связано с введением ФГОС начального и основного общего образования, а также поиском новых эффективных способов реализации системно-деятельностного подхода и обеспечения личностно-деятельностного характера обучения.

13. Основные мероприятия в области повышения качества образовательной деятельности

Лицензирование, государственная аккредитация образовательной деятельности, документарные проверки являются действующим инструментом повышения качества образовательной деятельности.

Направление деятельности	2016	2017
Лицензирование образовательной деятельности	100% образовательных учреждений, подведомственных Управлению, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.	100% образовательных учреждений, подведомственных Управлению, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
Лицензирование дополнительных образовательных программ	МБ(А)ДОУ «Детский сад № 3,48,59,66,68,78», МБОУ «СШ № 3,9,16,20,23,24,27,30,31,38»,	98% образовательных учреждений, подведомственных Управлению,

	«ЦО № 1», «Школа-интернат № 2»	имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию по подвиду дополнительное образование детей и взрослых.
Общее количество	19 МБ(А)ОУ	84 МБ(А)ОУ
Переоформление лицензий в связи с изменением законодательства	<p>Переоформление лицензий в связи с переименованием: МБОУ «СШ № 1,24» МБ(А)ДОУ «Детский сад № 68,71,83,90», МБУДО «СЮТ»</p> <p>Переоформление лицензий в связи с реорганизацией: МБОУ «СШ № 8,27,32»</p> <p>Переоформление лицензий в связи с лицензированием программы МБ(А)ДОУ «Детский сад № 3,48,59,66,68,78,», МБОУ «СШ № 3,9,16,20,23,24,27,30,31,38», «Школа-интернат № 2».</p> <p>Переоформление лицензии в связи с лицензированием адреса МБУДО «СЮТ» (1 адрес), МБОУ «СШ № 36» (1 адрес).</p>	<p>Переоформление лицензий в связи с изменением юридического адреса: МБДОУ «Детский сад № 50 «Огонек».</p> <p>Переоформление лицензий в связи с реорганизацией: МБОУ «СШ № 8, 27,32».</p> <p>Переоформление лицензий в связи с исключением адреса осуществления образовательной деятельности: МБОУ «СШ № 27», МБУ ДО «СДЮТиЭ», «СЮТ»</p>
Общее количество	29 МБ(А)ОУ	7 МБ(А)ОУ
Выездные проверки	<p>Проверки соблюдения лицензионных требований при лицензировании программ, адресов мест осуществления деятельности: МБОУ «СШ № 9,38», «ЦО № 1» (март) МБОУ «СШ № 3,24», «Школа-интернат № 2», МБДОУ «Детский сад № 3,66» (июль) МБОУ «СШ № 16,23,30», МБДОУ «Детский сад № 48,68» (сентябрь) МБОУ «СШ № 20,27,31,36 (1 адрес)», МБДОУ «Детский сад № 59», МБУДО «СЮТ»</p>	<p>Проверка соблюдения лицензионных требований при лицензировании адресов мест осуществления деятельности: МБУ ДО «СДЮТиЭ» (1 адрес), МБУДО «СЮТ» (1 адрес), МБУ ДО «ЦВР» (2 адреса), МБУ ДО «ДДТ» (2 адреса) /сентябрь/</p>

	(1 адрес) (декабрь)	
Общее количество	19 МБ(А)ОУ	4 МБ(А)ОУ
Документарные проверки	МБОУ «СШ № 20,23,27,29,30,31,32,37,38,39, 41,43, 45», МБ(А)ОУ «Гимназия № 1,4,5,11,48», МБОУ «ЦО № 1,2,3» МБ(А)ДОУ «Детский сад № 3,4,8,9,14,18,24,25,28,29,31, 32,36,45,46,48,49,50,59,71,73, 74»	МБ(А)У ДО «СДЮТиЭ», «ЦВР», «ДТДМ», «СЮТ», «ДДТ», МБ(А)ДОУ «Детский сад № 1,2,5,62,66,68,75,81,84,82,83, 86,90,92, 93,95,96,97,98,99», МБОУ «Гимназия № 7», «СШ № 3,14, 16, 21»
Общее количество	43 МБ(А)ОУ	30 МБ(А)ОУ
Аккредитация образовательных учреждений.	Нет	Нет
Общее количество	0	0
Получение и переоформление свидетельств государственной аккредитации	Переоформление свидетельств государственной аккредитации в связи с переименованием: МАОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1,8,13,14,17,20,27,37,41» Переоформление свидетельства государственной аккредитации в связи с реорганизацией МБОУ «СШ № 32»	Нет
Общее количество	11 МБ(А)ОУ	0
Устранение нарушений результатов документарных проверок	МБОУ «СШ № 20,23,27,30,31,32,39,41,43,45», МБ(А)ОУ «Гимназия № 1», МБОУ «ЦО № 1,2,3» МБ(А)ДОУ «Детский сад № 3,4,9,18,24,25,28,32,36,45,46, 74»	МБОУ «Гимназия № 7», «СШ № 3,14,16,21,37,38», МБ(А)ОУ «Детский сад № 1,5,8,14,29,31,48,49,50,59,62,66,68,71,90,93,97»
Общее количество	26 МБ(А)ОУ	24 МБ(А)ОУ
Подготовка предварительных экспертных заключений о последствиях принятия решения о предоставлении имущества	Заключения на предоставление медицинских кабинетов – 6 МБ(А)ОУ Заключения на предоставление иных помещений – 84 МБ(А)ОУ Заключены дополнительные соглашения к действующим	Заключения на предоставление помещений в безвозмездное пользование: - 66 МБ(А)ОУ; - 5 МБ(А)ДОУ Заключены дополнительные соглашения к действующим

МБ(А)ОУ (зданий и помещений в безвозмездное пользование без изъятия из оперативного управления)	договорам – 40 МБ(А)ОУ	договорам – 2 МБ(А)ДОУ
Общее количество	130	73

С целью повышения качества воспитательной и образовательной деятельности, условий в МБ(А)ДОУ проведены комплексные и тематические проверки, мониторинг оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг стандартам качества, мониторинг потребительской оценки качества муниципальных услуг.

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД)

Во исполнение пункта 1 «к» Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», статьи 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории муниципального образования город Норильск, в соответствии с Распоряжением Администрации города Норильска от 28.05.2015 №3246 «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания и образования муниципальными учреждениями муниципального образования город Норильск» в 2017 году организована и проведена работа по НОК ОД учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Согласно Протоколу № 2 заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания и образования от 24.04.2017 года независимая оценка выполнена организатором-оператором – муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр».

В соответствии с Распоряжением начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 25.04.2017 № 280-202 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» утвержден план-график проведения НОК ОД с апреля по декабрь 2017.

Независимая оценка проведена в 84 образовательных учреждениях: 37 общеобразовательных учреждениях, 41 дошкольном учреждении и 6 учреждениях дополнительного образования.

Решением Общественного совета утверждены результаты независимой оценки образовательных учреждений и предложения по улучшению качества образовательной деятельности, проведена процедура награждения образовательных учреждений, получивших наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам независимой оценки 2017 года.

Дошкольные образовательные учреждения:

МАДОУ «ДС № 1 «Северок» - 137,5 баллов

МБДОУ «ДС № 36 «Полянка» - 133,6 баллов
МБДОУ «Детский сад № 82 «Сказка» - 133,5 баллов
МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок» - 132,3 баллов
МБДОУ «ДС № 66 «Радость» - 132,6 баллов

Общеобразовательные учреждения:

МБОУ «СШ № 29» - 146,8 баллов
МБОУ «Школа-интернат № 2» - 144,2 баллов
МБОУ «СШ № 14» - 143,1 баллов

Учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО «ЦВР» - 138,15 баллов
МАУ ДО «ДТДМ» - 131,1 баллов
МБУ ДО «СОЦ» - 128 баллов

Результаты НОК ОД размещены на сайте bus.gov.ru.

13.1. Участие в реализации приоритетных национальных проектов

В 2017 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции Указа Президента РФ от 31.03.2016 №145), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» в Красноярском крае был проведен Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Конкурс).

Денежное поощрение выплачивается лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание.

Согласно Федеральному закону за счет средств федерального бюджета в 2017 году 21 педагог Красноярского края получит денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей.

В состав победителей Конкурса в 2017 году вошли два учителя муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) муниципального образования город Норильск:

- Бейнштейн Евгения Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»;
- Дзюбенко Елена Витальевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей № 3».

13.2. Опытнo-экспериментальная деятельность образовательных учреждений

Приоритетными направлениями опытнo-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений являются: апробация современных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, апробация новых УМК, внедрение технологий современной эффективной социализации детей с ОВЗ в образовательное пространство.

Общеобразовательными учреждениями муниципального образования город Норильск осуществляется поиск инновационных путей решения задач, стоящих перед образовательной системой. Приоритетными направлениями опытнo-экспериментальной деятельности общеобразовательных учреждений являются:

апробация новых УМК, обеспечение преемственности ФГОС, апробация технологий системно-деятельностного подхода, внедрение здоровьесберегающих технологий, технологий дифференцированного обучения; формирование системы предпрофильной подготовки обучающихся, совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в условиях апробации ФГОС ООО в пилотном режиме.

Данные направления реализуются общеобразовательными учреждениями на федеральном и региональных уровнях (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	МБОУ	Тема исследования опытно-экспериментальной деятельности	Срок окончания	Уровень
1.	МБОУ «Гимназия № 7»	Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмент развития универсальных учебных действий у учащихся 1 классов.	2020г	Федеральный
2.	МБОУ «Гимназия № 7»	Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	2019	Региональный
3.	МБОУ «Гимназия № 11»	Региональный информационный центр Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позицией непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» с переходом на статус Региональный информационно-консультационный центр.	Июнь, 2019	Федеральный
4.	МБОУ «Гимназия № 11»	Региональная инновационная площадка «Гражданское воспитание подрастающего поколения через организацию Центра обучения волонтеров»		Федеральный
5.	МБОУ «Гимназия № 4»	Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	2019	Региональный
6.	МБОУ «Лицей № 3»	Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного методы Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности	31.05. 2019	Федеральный

		образовательного процесса на ступенях ДОУ-начальная школа-средняя школа»		
7.	МБОУ «СОШ № 14»	«Рефлексивный дневник как средство реализации валеологического подхода к оцениванию достижений учащихся»	2010г.	Федеральный
8.	МБОУ «СОШ № 28»	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	Июнь, 2019	Федеральный
9.	МБОУ «СШ № 1»	Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	2019	Региональный
10.	МБОУ «СШ № 42»	Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	2019	Региональный
11.	МБОУ «СШ № 20»	Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, соединение возможностей основного и дополнительного образования с целью формирования ключевых компетентностей школьников, построение целостной системы мониторинга качества образования, профессиональная социализация школьников на этапе предпрофильной подготовки	2019	Региональный
12.	МБОУ «СШ № 37»	Осуществление дифференцированного подхода в процессе обучения при реализации ФГОС	До 02.12. 2019	Региональный

Актуальной для муниципальной системы образования является опытно-экспериментальная деятельность пилотных МБ(А)ОУ «СШ №1, 20, 42», «Гимназия № 4, 7». Данные образовательные учреждения являются базовыми площадками КК ИПК по апробации ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году пилотными МБ(А)ОУ разрабатывались подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты данной деятельности были представлены в рамках краевой акции «Единый день открытых дверей пилотных площадок по введению ФГОС ООО».

Пилотными площадками были определены:

- нормативные подходы к выстраиванию системы оценки образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности на основе локальных актов;
- мониторинги оценивания образовательных результатов с учетом разработанных критериев и подобранного инструментария;
- формы, приемы и методы оценивания образовательных результатов;
- способы работы с полученными образовательными результатами.

Представленные практики были положительно оценены на муниципальном уровне и восприняты как точки роста.

Приоритетными направлениями опытно-экспериментальной деятельности **дошкольных** образовательных учреждений являются: апробация современных программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, апробация новых УМК, внедрение технологий современной эффективной социализации дошкольников, интеграция детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОУ.

С этой целью в 2017 году в дошкольных организациях началась опытно-экспериментальной деятельность по изучению образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программ «Тропинки», «Миры детства: конструирование возможностей», а также внедрение современной технологии эффективной социализации дошкольников, интеграция детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОУ.

Данные направления реализуют в следующих дошкольных образовательных учреждениях на федеральном уровне (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	МБ(А)ДОУ	Тема исследования опытно-экспериментальной деятельности	Срок окончания	Уровень/ № свидетельства
1	МБДОУ «ДС № 24 «Родничок»	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО	ноябрь 2020 г.	Федеральный ФИРО (Федеральный институт развития образования)
2	МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка»			
3	МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок»			
4	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»			
5	МБДОУ №» ДС № 36 «Полянка»			
6	МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка»	Социальная интеграция детей с ОВЗ путем включения в образовательное пространство.	01.10.2018г.	Федеральный ФИРО (Федеральный институт развития)

		Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»	01.09.2019г.	образования)
7	МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок»	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»	17.06.2019г.	Федеральный ФИРО (Федеральный институт развития образования)

По итогам промежуточных результатов (2015-2017 гг.) опытно – экспериментальной деятельности на территории города Норильска была организована встреча с научным руководителем экспериментальной площадки Т.Н.Дороновой, к.п.н., автором Примерной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». Дошкольными образовательными организациями МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка», МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок» были представлены результаты работы с инновационным пособием «Детский календарь». Кроме этого результаты данной деятельности были представлены на Краевой дистанционной научно-практической конференции «Эффективные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Красноярской крае, 2016 г.; международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», г. Красноярск, 2017.

13.3. Результаты учебной деятельности. Качество реализации образовательных программ (показатели основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)

Начальное общее образование. Стартовая диагностика

МБ(А)ОУ города Норильска участвуют в стартовой диагностике первоклассников, проводимой Красноярским центром оценки образования (далее – ЦОКО).

Данная диагностика является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования. Эта процедура позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения в школах края. Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва) по заказу Рособнадзора разработал комплексную методику, которая дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовки к школе, чтобы реализовать его потенциал наиболее полно. Результаты этой диагностики получают и родители, и учителя первоклассников. На их основе должны разрабатываться программы

оптимальной поддержки каждого ребенка на этапе его вхождения в школьную жизнь.

Цель диагностики – понять индивидуальные особенности и ресурсы детей. На основе полученных данных строится профиль адаптации к школе каждого ученика и каждого класса, планируются индивидуальные программы поддержки ребят в их первый школьный год и готовятся рекомендации родителям.

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников. В новом стандарте это ключевой параметр оценки эффективности образовательного процесса. Осуществляет данную процедуру «Центр оценки качества образования» г. Красноярск (далее - ЦОКО).

Также ЦОКО предлагает инструментарий итоговой диагностики образовательных достижений для учеников первых, вторых и третьих классов, разработанный и апробированный Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва)

По итогам процедуры все обработанные данные помещаются в индивидуальные профили учащихся и профили классов, отражающие особенности адаптации учащихся к школьной ситуации и некоторые характеристики образовательного процесса, которые могут оказать влияние на ход адаптации учащегося к школе.

Также в результате итоговой диагностики образовательных достижений строятся индивидуальные динамические профили учащихся (сопоставляются результаты стартовой диагностики и итоговой диагностики 1-го класса, итоговой диагностики 1-го класса и итоговой диагностики 2-го класса, итоговой диагностики 2-го класса и итоговой диагностики 3-го класса). В конце 2-го и 3-го класса строится таблица с результатами оценки образовательных достижений учащихся.

Данный инструментарий исследует наиболее важные аспекты, составляющие структуру школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных.

Краевые диагностические работы в 4-х классах

В Красноярском крае в конце 4 класса проводятся еще две краевые диагностические работы (далее – КДР), проверяющие метапредметные умения. В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умения работать с информацией. В методике «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.

По результатам проведения КДР по читательской грамотности было выделено четыре уровня достижений обучающихся: повышенный, базовый, пониженный и недостаточный (таблица 5).

Таблица 5

Уровень	Повышенный		Базовый		Пониженный		Недостаточный	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Норильск	61,45%	53,00%	37,95%	46,45%	0,50%	0,18%	0,10%	0,37%
Норильск	1221 чел.	865 чел.	754 чел.	758 чел.	10 чел.	3 чел.	2 чел.	6 чел.
Красноярский край	36,13%	32,80%	55,10%	60,18%	7,20%	4,26%	1,56%	2,76%

В работе по читательской грамотности проверялась сформированность трех групп

умений:

- Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- Использование информации из текста для различных целей.

Ниже в таблице 6 представлено описание этих групп и результаты выполнения.

Таблица 6

Уровень	Общее понимание текста, ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Вся работа (общий балл)	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Норильск	90,84%	83,96%	78,03%	75,27%	76,73%	67,88%	81,25%	77,01%
Красноярский край	77,31%	75,55%	67,01%	64,95%	69,26%	52,16%	70,75%	66,23%

По результатам проведения группового проекта были выделены три уровня достижений обучающихся: ниже базового, базовый и повышенный (таблица 7).

Таблица 7

Уровень	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Норильск	66 чел.	29 чел.	937 чел.	923 чел.	994 чел.	1076 чел.
Норильск	3,3%	1,43%	46,92%	45,51%	49,77%	53,06%
Красноярский край	7,14%	3,23%	49,73%	48,79%	43,12%	47,98%

В среднем участники группового проекта набрали 79,98% от максимально возможного балла за проект, что выше среднего аналогичного показателя по краю (таблица 8).

Таблица 8

Уровень	Регулятивные действия		Коммуникативные действия		Весь проект (общий балл)	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Норильск	74,29%	75,24%	83,76%	85,90%	78,50%	79,98%
Красноярский край	71,52%	72,58%	79,39%	82,60%	75,02%	77,04%

Основное общее образование и среднее общее образование

Апробация перспективной модели единого государственного экзамена по литературе

В апреле 2017 года в МБ(А)ОУ г. Норильска была проведена апробация доработанной перспективной модели единого государственного экзамена по литературе (далее – ПМЕГЭ). В апробации приняли участие 67 обучающихся (десятиклассников, планирующих сдачу ЕГЭ по литературе в 2018 году) из 10 МБ(А)ОУ (таблица 9):

Таблица 9

МБ(А)ОУ	Количество участников апробации
---------	---------------------------------

	ПМЕГЭ
Гимназия № 1	4
Гимназия № 4	6
Гимназия № 5	7
Гимназия № 11	25
Лицей № 3	6
СШ № 30	3
СШ № 32	3
СШ № 38	8
СШ № 40	2
СШ № 42	3

Цель проведения апробации – совершенствование перспективной модели ЕГЭ по литературе, а также ознакомление обучающихся 10 классов образовательных организаций и учителей с новыми подходами к построению КИМ ЕГЭ по литературе.

Модель сохранила преемственность по отношению к действующей модели ЕГЭ по литературе и модели ОГЭ по литературе для выпускников 9 классов. Модель отличалась от предыдущей тем, что:

- из нее исключили задания с кратким ответом;
- увеличили число заданий по выбору;
- упростили сопоставительные задания;
- существенно изменили критерии оценки;
- повысили требования к объёму сочинения;
- усовершенствовали инструкции для участников экзамена.

Накануне проведения апробации школьники были ознакомлены со структурой работы, требованиями и инструкциями к заданиям (без ознакомления с самими заданиями).

Результаты работ выпускников в классные журналы не выставлялись, их можно в дальнейшем использовать для корректировки направлений работы МБ(А)ОУ по подготовке к ЕГЭ по литературе.

Результаты апробации ПМЕГЭ по литературе представлены в таблице 10:

Таблица 10

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Показатель качества	Показатель успеваемости	Средний балл
67	3	39	19	6	37,0%	95,5%	3,4
%	5%	58%	28%	9%			

Модель в целом поддержана учителями русского языка и литературы – участниками анкетирования. Педагоги отметили, что перспективную модель ЕГЭ по литературе можно рекомендовать к использованию, она не является принципиально более сложной, чем действующая модель ЕГЭ. У перспективной модели ЕГЭ по литературе в сравнении с действующей моделью имеются преимущества:

- больше внимания уделяется творческой составляющей, у обучающегося есть возможность выразить себя, свое «я»;
- упрощены сопоставительные задания, увеличено количества заданий по выбору;

- задания побуждают рассуждать, анализировать, строить связные высказывания с опорой на тексты;
- формулировка заданий стала более корректной, доступной для понимания выпускников;
- критерии оценивания работ понятны и конкретны;
- теоретико-литературные понятия включаются в сочинение, тем самым проверяется их знание и роль в тексте;
- экзамен является посильным для читающего ученика.

Отрицательным моментом, по мнению одного участника анкетирования, является отсутствие альтернативы развернутым ответам (творческому заданию), проверка которого является довольно субъективной.

Репетиционные работы по математике в 9 и 11 классах

В марте 2017 года 1207 обучающихся 11-х классов 35 МБ(А)ОУ выполняли репетиционную работу по математике в формате единого государственного экзамена базового уровня (далее по тексту – РЕГЭ).

Цель проведения репетиционной работы: повышение эффективности подготовки учащихся 11-х классов к Единому государственному экзамену (далее по тексту – ЕГЭ) по математике.

Наибольшая доля участников РЕГЭ МБ(А)ОУ города Норильска набрали по результатам репетиционной работы – 7, 12, 14 суммарных баллов (по 8%) (максимальный балл – 20).

13,4% обучающихся 11 классов получили минимальные баллы (менее 7 баллов), соответствующие отметке «2»; 35,6% получили от 7 до 11 баллов, соответствующие отметке «3»; 36% получили от 12 до 16 баллов, соответствующие отметке «4»; 15% получили от 17 до 20 баллов, соответствующие отметке «5».

Показатель успеваемости по результатам выполнения РЕГЭ составил 86,6%. Средний показатель качества выполнения РЕГЭ в МБ(А)ОУ города Норильска – 51%.

В МБ(А)ОУ «СОШ № 3, 8, 13, 16, 20, 21, 27, 29, 31, 32, 33, 37, 43, 45» доля неудовлетворительных результатов по итогам РЕГЭ выше среднего показателя – 13,4%.

В МБ(А)ОУ «Гимназия № 4», «СОШ № 23, 24, 42» все участники РЕГЭ освоили курс математики на базовом и повышенном уровнях.

Самая большая доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень подготовки по математике, в МБ(А)ОУ «Гимназия № 4», «СШ № 1, 28» – более 30%.

Ключевые проблемы, выявленные по результатам РЕГЭ:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания;
- несформированность вычислительных умений;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Репетиционную работу по математике в формате основного государственного экзамена (далее по тексту – РОГЭ) в 9-х классах МБ(А)ОУ выполняли 1984 учеников из 37 МБ(А)ОУ.

Цель проведения РОГЭ: повышение эффективности подготовки учащихся 9-х

классов к основному государственному экзамену (далее по тексту – ОГЭ) по математике.

Показатель качества выполнения РОГЭ обучающимися 9-х классов МБ(А)ОУ города Норильска составил 26,3%. Показатель успеваемости выполнения РОГЭ обучающимися 9-х классов МБ(А)ОУ города Норильска составил 69,4%. Средний балл выполнения РОГЭ обучающимися 9-х классов МБ(А)ОУ города Норильска (по 5-балльной шкале) составил 3 балла.

Средний процент выполнения заданий РОГЭ обучающимися 9-х классов МБ(А)ОУ составил 39,6%, то есть в среднем обучающиеся смогли верно решить 10 заданий из 26.

В результате анализа выполнения первой части КИМ РОГЭ выявлены следующие системные ошибки и недочёты:

- вычислительные ошибки;
- ошибки на уровне базовых определений, свойств, формул, в том числе степени;
- ошибки при решении квадратных уравнений и неравенств;
- ошибки при применении правил и алгоритмов действий с числовыми и буквенными выражениями.
- недостаточное владение теорией при решении геометрических задач, особенно с практическим контекстом;
- недостаточное владение методами тождественных преобразований;
- формальное усвоение теоретической составляющей базового курса математики.

По уровню математической подготовки выпускников:

- низкий уровень подготовки продемонстрировали 30,6% участников, они не смогли набрать 8 минимальных баллов, выдержав минимальный критерий (8 баллов: из них – не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика»). Анализ показал, что программа по математике основной школы не усвоена обучающимися, входящими в данную группу;

- 13,1% обучающихся получили за выполнение РОГЭ 8 баллов, 8,3% – 9 баллов, 6,6% – 10 баллов. Это «группа риска» – 28%. В эту группу входят участники РОГЭ, которые получили и отметку «3», и отметку «2», не выполнив минимальный критерий. Знания этой группы обучающихся неустойчивы, они могут с одинаковой долей вероятности получить на ОГЭ удовлетворительный и неудовлетворительный результаты;

- только 4,2% обучающихся получили за выполнение РОГЭ высокие баллы, соответствующие отметке «5».

Всероссийские проверочные работы

С 2016 года предметные умения выпускников начальной школы в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), которые по решению Министерства образования РФ проводятся в конце учебного года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В апреле-мае 2017 года в МБ(А)ОУ города Норильска были проведены ВПР. Участие 4-х классов в ВПР обязательное. Участие 5-х и 11-х классов добровольное.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области

оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 11 классах ВПР проводятся для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 (или 10) класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблице 11.

Таблица 11

Предмет	Класс	Максимальный первичный балл	Количество участников	Норильск		Красноярский край		Российская Федерация	
				Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4	38	1983	98,2	78,4	96,7	75,2	96,2	74,5
Математика	4	18	1995	99,1	81,2	98,5	81,2	97,8	78,6
Окружающий мир	4	31	1968	99,9	83,1	99,4	78,8	99,1	74,9
Русский язык	5	45	1692	86,1	43,2	80,3	37,4	84,6	45,2
Математика	5	20	1684	88,95	52,5	84,4	48	89,4	57,7
История	5	15	1600	94,1	64,9	90,3	57,3	92,8	62,4
Биология	5	22	1518	92,5	55,9	85,1	44,3	89,8	60,0
География	10-11	22	840	93,0	37,5				
Физика	11	26	829	91,8	30,6				
Химия	11	33	853	97,0	61,7				
Биология	11	30	737	99,2	69,1				
История	11	21	846	99,0	82,2				

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с распорядительными и нормативными документами, с учетом изменений, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.03.2016.

Согласно Порядку проведения ГИА-9 включает в себя 4 обязательных экзамена, из них по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающегося (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ).

К ГИА-9 в 2016-2017 учебном году были допущены 2106 выпускников 9-х классов (в 2016-1995 выпускников), т.е. 99,5% от общего числа обучающихся в 9-х классах (в 2016 - 99,75%): 2035 человек (в 2016 – 1925 чел.) проходили в форме основного государственного экзамена, 71 человек – в форме государственного выпускного экзамена (2016 – 70 чел.).

По состоянию на 01.10.2017 успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании – 2071 человек (2016 г- 1935), что составляет 98,3% от общего количества выпускников 9-х классов (по состоянию на октябрь 2016 года получили аттестаты 96,8 % выпускников). 111 (2016 год – 110) выпускников получили аттестаты с отличием, что составляет 5,24% (2016 год - 6%). Все выпускники с ОВЗ, участвовавшие в ГИА-9 успешно сдали экзамены.

Не прошли ГИА-9 в 2017 году 35 человек.

Зафиксирован 1 случай (2016 год - 7 случаев) удаления участников ГИА-9 из ППЭ в связи с нарушением ими Порядка ГИА-9 по причине наличия мобильных телефонов.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %		Качество, %	
		2017	2016	2017	2016
Математика	2029	99,11%	97,3%	63,97%	51,1%
Русский язык	2031	99,11%	97,2%	64,20%	61,9%
Химия	320	99,69%	88,7%	63,44%	50,9%
Информатика и ИКТ	628	99,52%	90,6%	60,99%	59,8%
Обществознание	1248	98,64%	81,1%	52,24%	35,4%
Литература	74	100%	87,7%	51,35%	75,4%
Физика	352	99,72%	90,3%	39,77%	35,9%
Биология	526	98,86%	80,7%	32,32%	17,7%
География	728	98,90%	73,6%	55,08%	38,0%
История	50	98%	47,8%	38,78%	40%
Английский язык	134	100%	90,6%	62,12%	61,94%

Данные, отображенные в таблице, показывают увеличение показателей качества и успеваемости.

Ежегодной проблемой остается то, что обучающиеся ряда ОУ не умеют работать с экзаменационными бланками, что в свою очередь может служить ухудшению результатов экзаменов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

На территории муниципального образования город Норильск был проведен ЕГЭ в досрочный период (с 23.03.2017 по 14.04.2017). В досрочном периоде участвовали 2 человека из ОУ (экстерны), 8 человек из учреждений среднего профессионального образования и 49 человек – выпускники прошлых лет. Организован был 1 ППЭ.

В 2016-2017 учебном году в **11(12) классах** обучались 1247 человек, 1 человек не допущен к **государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья, сдавали государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (6 человек) были созданы условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Участники воспользовались правом увеличения продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В ЕГЭ были включены 1242 обучающийся из 37 общеобразовательных учреждений. ЕГЭ проводился с использованием технологии печати КИМ в аудитории и сканированием бланков в штабе ППЭ.

Зафиксировано 4 случая нарушения выпускниками Порядка. 3 случая – наличие мобильных телефонов. Два из них произошли на математике базового уровня, один – на обществознании. 1 случай – наличие справочных материалов (на математике).

Информация о количестве выпускников МБ(А)ОУ, участвующих в ЕГЭ

№	Предмет (ЕГЭ)	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ			
		выпускников	% от общего количества выпускников, допущенных до ГИА (1242)	Выпускников / % участия в 2016 году (от 1443)	
1	Математика (базовый уровень)	1173	94,4	1287	89,2
	Математика (профильный уровень)	479	60,3	887	61,5
	Математика (базовый уровень) + Математика (профильный уровень)	410	33,0	785	54,8
2	Русский язык	1242	100	1435	99,4
3	Обществознание	624	50,2	727	50,4
4	География	15	1,2	16	1,1
5	Физика	352	28,3	366	25,4

6	Биология	199	16,0	229	15,9
7	История	198	15,9	233	16,1
8	Химия	130	10,5	136	9,4
9	Английский язык	89	7,2	99	6,9
10	Немецкий язык	1	0,1	0	0
11	Литература	76	6,1	79	5,5
12	Информатика и ИКТ	114	9,2	136	9,4

Данные о количестве участников ЕГЭ показывают, что доля участия в сравнении с прошлым годом выросла, по математике базовой, русскому языку, географии, физике, биологии, химии, английскому языку, литературе.

Результаты ЕГЭ.

Предмет	% успеваемости		
	2015	2016	2017
Математика (базовый уровень)	65,5	96,6	
Математика (профильный уровень)	99,1	99,9	
Русский язык	99,4	99,2	
Физика	98,1	96,2	97,1
Химия	89,5	85,9	81,5
Биология	89,3	86,9	81,4
Литература	96,2	97,8	97,9
География	88,9	100	60,0
История	80,0	84,2	94,4
Обществознание	86,3	73,8	72,1
Английский язык	89,9	98,1	98,9
Немецкий язык	-	-	100
Французский язык	100	89,6	-
Информатика и ИКТ	87	96,6	79,8

ЕГЭ было организовано в 10 ППЭ в образовательных учреждениях: 5 пунктов в Центральном районе города Норильска; 3 – в районе Талнах, 1 – в районе Кайеркан и 1 – в пос. Снежногорск.

Все экзамены прошли в соответствии с инструктивными материалами по проведению ЕГЭ.

Управлением общего и дошкольного образования обеспечена доставка материалов в ППЭ, наличие охраны, медицинского персонала, дежурство полиции. Все ППЭ оборудованы средствами видеонаблюдения и металлоискателями. Министерством образования и науки Красноярского края были аккредитованы 45 общественных наблюдателя из управляющих советов, родительских комитетов образовательных учреждений. Замечаний от общественных наблюдателей не поступили.

Протоколы результатов экзаменов получены своевременно. Подали в ГЭК 122 апелляции (в 2016 году - 124 апелляции) о несогласии с выставленными баллами:

Предмет	Кол-во человек, подавших апелляцию	Кол-во отклоненных апелляций, сохранение	Кол-во удовлетворенных апелляций, результат
---------	------------------------------------	--	---

		выставленных баллов	
Русский язык	6	4	2 технические ошибки
История	3	1	1 повышение на 2 балла 1 техническая ошибка
Информатика и ИКТ	5	5	0
География	1	1	0
Биология	7	6	1 повышение на 2 балла
Английский язык	1	1	0
Математика базовая	1	1	0
Математика профильная	37	37	0
Физика	8	7	1 техническая ошибка
Литература	7	6	1 понижение на 1 балл
Обществознание	45	44	1 техническая ошибка
Химия	1	1	0
Всего	122	115	7

165 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки утверждены сроки проведения итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году:

06 декабря 2017 года; 07 февраля и 16 мая 2018 года.

06 декабря 2017 года в итоговом сочинении (изложении) участвовали 1206 выпускников (98,2% от общего количества обучающихся XI(XII) классов). Получили «зачет» 1187 выпускников (98,4% от количества участвующих).

13.4. Реализация здоровьесберегающих технологий обучения в учебно-воспитательном процессе. Формы работы с учащимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

С целью оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям – инвалидам в МБ(А)ДОУ функционируют группы оздоровительной направленности – 6 ед; и 40 групп компенсирующей направленности, из них: для детей с нарушением речи – 29, для детей с нарушением зрения – 3, для детей с задержкой психического развития – 8.

Функционирует 41 логопедический пункт и группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения и нормально развивающихся сверстников (на 1 группу больше, чем в 2016 году).

С целью организации обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, организовано:

- индивидуальное обучение на дому. Обучение проводят педагоги М(А)ДОУ, для детей до 3 лет - 1 час в неделю, для детей от 3 до 4 лет - 2,5 часа в неделю;

- семейное образование. Обучение проводят родители (законные представители) воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов получают консультационную поддержку в

воспитательно–образовательных вопросах на базе 11 консультационных центров.

В текущем учебном году в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года произошли позитивные изменения в сторону увеличения процента здоровых детей в начальной школе на 0,4 %, средней школе на 2,25 %, старшей школе на 1,33 %.

По мере взросления снижается количество обучающихся, относящихся к основной медицинской группе здоровья с 87,87 % до 79,52 % (в эту группу входят дети, которым разрешено заниматься физическими упражнениями без ограничений). С возрастом наблюдается увеличение количества детей, состоящих на диспансерном учете с 12,03 % до 17,75%.

По итогам обобщения данных, представленных МБ(А)ОУ, можно сделать вывод о серьезной работе, проводимой образовательными учреждениями, по созданию здоровьесберегающей среды. В МБ(А)ОУ имеется современная материальная, учебно-методическая и кадровая база, позволяющая в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников. Во всех общеобразовательных учреждениях:

- разработаны комплексные программы по здоровьесбережению;

- организованы педагогические Службы (Центры, кафедры, МО, советы, творческие группы), которые осуществляют комплексное сопровождение системы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- внедряются здоровьесберегающие технологии при организации учебного процесса;

- организована физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая, профилактическая работа;

- используется специальное оборудование для организации оздоровительной деятельности;

- организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В течение года на территории муниципального образования г. Норильска осуществлялась реализация целевых программ:

- Краевая - «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

- В филиале КГБОУ «Железногорская санаторная школа-интернат» функционирует «Центр дистанционного образования детей-инвалидов». В этом учебном году 1 ребенок-инвалид – обучающаяся 9 класса г. Норильска продолжила обучаться в Центре с использованием Интернет-технологий.

Муниципальная - «Развитие образования»

В целях формирования гибкой и доступной системы образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «СШ № 13» продолжил деятельность Муниципальный ресурсный центр дистанционного обучения (далее- МРЦДО) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в МРЦДО обучается 25 детей с ОВЗ, из них 12 человек – обучающиеся начальной школы, 13 человек – старшие классы. В МРЦДО проводятся:

- занятия по общеобразовательным предметам учебного цикла (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир);

- кружковая деятельность (изобразительное искусство);

- мероприятия развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности;

-занятия с психологом, логопедом.

В МРЦДО работает 20 учителей-предметников (начальные классы, русский язык и литература, математика, английский язык, история, обществознание, ИЗО), логопед, педагог- психолог и специалист по информационным технологиям.

Мероприятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются дистанционно (сайт МРЦДО), а также на территории МБОУ «СШ № 13», МБУДО «Социально-образовательный центр». МРЦДО тесно сотрудничает с волонтерами Норильского отделения всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». В текущем году в мероприятиях Центра приняли участие 268 детей с ОВЗ, детей - инвалидов (из всех образовательных учреждений города).

В целях реализации права ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинских организациях, на качественное полноценное образование с учетом его состояния здоровья, психофизических возможностей и условий во всех образовательных учреждениях организовано обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях (более 21 дня), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия с обучающимися посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводят педагогические работники образовательных учреждений, при техническом сопровождении муниципального ресурсного центра дистанционного обучения (далее - МРЦДО), в помещениях медицинской организации, определенных главным врачом.

Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий обучения позволяет обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

13.5. Информация о проведении учебных сборов старшеклассников средних общеобразовательных школ муниципального образования город Норильск и военно-спортивной игры на местности «Патриот»

На основании Распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО) 02.11.2016 №280-436 «Об организации учебных сборов в 2017 году для обучающихся 10-х классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск» с 22 по 25 мая 2017 года на базе 13 МБ(А)ОУ (Гимназия №№ 5, 11, 48, СШ №№ 8, 9, 16, 17, 21, 27, 29, 30, 32, 33) Управление общего и дошкольного образования при содействии военного комиссариата (города Норильск и Таймырского Долгано-Ненецкого района Красноярского края), при поддержке и активном участии действующих войсковых частей Норильского гарнизона (начальник Колчин А.В.), Управления по спорту, Управления по делам ГОиЧС, Отдела МВД России по г. Норильску, местной городской общественной организации «Содействие возрождению традиций казачества «Норильская казачья община», учреждений здравоохранения провело учебные сборы для юношей и девушек 10-х классов МБ(А)ОУ, включающие в себя: для юношей:

- зачетные стрельбы на базе стрелкового тира муниципального бюджетного учреждения «Дворец спорта «Арктика» согласно межведомственному графику;
- экскурсии в войсковую часть № 40919;

- обучение начальным знаниям в области обороны и подготовку по основам военной службы на базах МБ(А)ОУ МО город Норильск;
- впервые, в рамках мероприятий по подготовке к учебным сборам 2017 года, с целью развития чувства патриотизма и повышения престижа воинской службы среди обучающихся допризывного возраста были организованы экскурсии в историко-краеведческий музей «Взгляд в прошлое» МБОУ «СШ №41», который посетили 144 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений.

для девушек:

- занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний на базах МБ(А)ОУ МО город Норильск.

В учебных сборах для юношей приняли активное участие казаки Норильской казачьей общины Единого Енисейского казачьего войска «Союза казаков России». По итогам учебных сборов получены положительные отзывы о содержательной подготовке и интересных занятиях специалистов Отдела МВД России по городу Норильску, Управления по делам ГОиЧС, учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, подведомственных Управлению по спорту Администрации города Норильска, краевых государственных бюджетных учреждений здравоохранения. Отдельно отмечены военнослужащие войсковых частей Норильского гарнизона за отличную организацию и подготовку юношей в период учебных сборов.

В сборах для девушек приняли участие также специалисты МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», Управления потребительского рынка и услуг Администрации города Норильска.

По состоянию на 22.05.2017 года списочный состав обучающихся 10-х классов МБ(А)ОУ составлял 1210 человек, из них 528 – юноши и 682 – девушки.

Фактическое количество обучающихся, принявших участие в учебных сборах в 2017 году: 1108 обучающихся (92,7%): 506 (96,3%) юношей, 602 (88,2%) девушки. Программа учебных сборов выполнена в полном объеме. Обучающимся по итогам сборов выставлены отметки, вручены свидетельства. Юноши, прошедшие учебные сборы, получили: 320 - отметок «отлично», 170 отметок «хорошо», 16 отметок «удовлетворительно». Все девушки сдали зачет по основам медицинских знаний.

В учебных сборах приняли участие не 100% обучающихся. Это обусловлено объективными причинами: проведение учебных сборов совпало в этом году с началом: ремонтных работ посадочно-взлетной полосы Норильского аэропорта, что повлияло на периоды очередных отпусков родителей (законных представителей), перенос начала смены в летних и спортивных лагерях, и часть обучающихся выехала за пределы города в летние и спортивные лагеря, в отпуск с родителями.

К 01.09.2017 все отсутствовавшие на учебных сборах обучающиеся сдали зачеты и были аттестованы по программе учебных сборов.

В части организации и проведения учебных сборов в 2017 году для обучающихся 10-х классов МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск были израсходованы денежные средства на питание обучающихся 10-х классов (юноши и девушки), задействованных в проведении учебных сборов 780,8 тыс.руб., на приобретение бинтов 12,5 тыс.руб., патронов 58,0 тыс.руб., мишеней 7,2 тыс.руб. и расходных материалов 254,9 тыс.руб. На перевозки обучающихся в МБУ «Дворец спорта «Арктика» для проведения зачетных стрельб и на экскурсии в войсковую часть № 40919 в октябре – декабре 2017 года израсходовано 299 292,84 руб.

В 2018 году учебные сборы для обучающихся 10-х классов (юношей/девушек) МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск будут проведены согласно распоряжению Администрации города Норильска от 19.09.2017 № 347-орг «О проведении в 2017-2018 учебном году учебных сборов для обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск» в базовых МБ(А)ОУ в срок с 23 мая по 26 мая 2018 года.

В рамках учебных сборов 2018 года, проведены:

1. Зачетные стрельбы для юношей 10-х классов на базе стрелкового тира муниципального бюджетного учреждения «Дворец спорта «Арктика» в октябре-декабре 2017 года по отдельному графику.
2. Экскурсии в войсковую часть № 40919 Центрального военного округа в декабре 2017 года по отдельному графику.
3. Экскурсии в музей «Боевой славы» МБУ «Молодежный центр» в декабре 2017 года по отдельному графику.

14. Основные мероприятия в области повышения квалификации педагогических работников и кадровой укомплектованности отрасли (отв. Шемрук О.И., Петрова О.Н.).

Повышение квалификации педагогических работников

По данным на 01.09.2017 года 100% педагогических работников города Норильска имеют документ о повышении квалификации 1 раз в 3 года. Этот показатель повысился на 1,8% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

При этом можно отметить широкий спектр дистанционных курсов повышения квалификации, которые традиционно пользуются популярностью у педагогов МБ(А)ОУ города Норильска. Возможностью повысить квалификацию дистанционно воспользовалось 684 педагогических работника.

Проблему повышения квалификации педагогических работников помогает решить НФ КК ИПК: 1028 педагогических работников повысили квалификацию в 2016-2017 учебном году в норильском филиале института.

НФ КК ИПК дает возможность повысить квалификацию педагогическим работникам муниципального образования город Норильск на территории, что экономит бюджетные средства и командировочные расходы образовательных учреждений, позволяет обучить значительное количество педагогов без отрыва от профессиональной деятельности.

Тематика курсов повышения квалификации, предлагаемая НФ КК ИПК, всегда актуальна, специалисты института проводят мониторинг запросов педагогических работников и быстро реагируют на изменения образовательной политики. Тематика курсов охватывает такие актуальные вопросы подготовки педагогических работников как методика подготовки учащихся к ГИА по различным предметным направлениям; профессиональный стандарт педагога: новые требования к профессионально-педагогической деятельности; организация и содержание внеурочной деятельности в школе в контексте требований ФГОС; содержание деятельности учителя в реализации ФГОС ООО; реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе и т.д. НФ КК ИПК также проводит курсы повышения квалификации для молодых специалистов. К проведению практико-ориентированных модулей курсов повышения квалификации привлекаются ведущие педагоги города, победители ПНПО, конкурса «Учитель

года», муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Ежегодно Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска заключает договор с КК ИПК об обучении на бюджетной основе педагогических работников города Норильска. На выездных курсах повышения квалификации в городе Красноярск в 2016-2017 учебном году обучилось 32 педагогических работника в рамках договора. Информация о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 12.

Таблица 12

Кол-во педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы				
	Форма		Место		
	Очно	Дистанционно	г. Норильск	г. Красноярск	другие
1433	749	684	406	33	300

Для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны не просто высококвалифицированные кадры, а кадры, прошедшие специальную подготовку, готовые технологически обеспечить процесс внедрения ФГОС. Поэтому особенно актуальной остается задача повышения квалификации педагогических работников на целевые курсы по вопросам введения ФГОС ООО.

Курсы повышения квалификации по ФГОС 1 раз в 3 года имеют 97% руководителей образовательных учреждений.

100% педагогических работников, реализующих программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, имеют повышение квалификации по вопросам преподавания учебного предмета в условиях введения новых стандартов образования.

100% педагогов, планирующих работу в 2017-2018 учебном году в 7-х классах, имеют курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО.

В целях повышения квалификации педагогов в области применения в отношении несовершеннолетних медиативных технологий и работы школьных служб примирения, специалистами юридического института СФУ и ИПК в Норильске прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация служб медиации в образовательной организации», в объеме 72 часа. Повысили свою квалификацию 36 специалистов из 34 образовательных организаций.

В 2016-2017 учебном году были организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников МБ(А)ОУ с привлечением специалистов ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»:

25 учителей истории очно и бесплатно, обучились по программе: «ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта» с приглашением педагога ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» на базе МБУ «Методический центр».

Благодаря преподавателям ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» 67 педагогов города Норильска прошли бесплатное дистанционное обучение по программам:

«ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Изобразительное искусство».

«ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Музыка».

«ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Технология».

«ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Математика».

«ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. География».

51 педагогический работник из 18 образовательных учреждений повысили свою квалификацию по программе «Организационно – управленческие основы инклюзивного образования», в объеме 72 часа. Работа курсов повышения квалификации состоялась на базе МБУ «Методический центр» с приглашением педагога учреждения дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» город Новосибирск.

Курсы повышения квалификации были организованы для руководителей МБ(А)ДОУ и педагогов ДОУ с учетом профессиональных запросов и потребностей педагогических работников МБ(А)ДОУ в контексте введения ФГОС ДО:

49 человек – заведующие МБ(А)ДОУ по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях изменяющегося законодательства» г. Санкт-Петербург;

32 человек – педагоги МБ(А)ДОУ по теме «Организация психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных организациях» г. Новосибирск.

В настоящее время одной из важных целей повышения квалификации педагогических кадров муниципального образования город Норильск является удовлетворение запросов педагогов, предоставление широкого спектра образовательных услуг высокого качества, большой степени доступности и значительной мобильности. Такой формой повышения квалификации можно считать применение дистанционных образовательных технологий, которые являются удобным способом повышения квалификации и удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников.

Применение дистанционных форм повышения квалификации педагогическими работниками – это воплощение в жизнь концепции открытого образования, которое позволяет человеку осуществлять непрерывное обучение на протяжении всей жизни, выбирать наиболее оптимальные интенсивность и режим получения необходимых знаний.

Дистанционные курсы имеют ряд явных преимуществ перед очными: это и экономия времени и средств педагога, и возможность выбрать необходимую тематику курса, и даже руководителя.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, воспользовавшись ресурсами следующих образовательных учреждений:

ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» г. Ярославль;

АНО «Академия Дополнительного профессионального образования»

г. Ярославль;

АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь;

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск;

ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва;

Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва;

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;

Московский институт современного академического образования (АНО ВО «МИСАО»);

Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва;
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»;
АНО ДПО «Современная научно-техническая академия», г. Москва;
ООО «Центр онлайн – обучение Нетология-групп»;
АНО «Межрегиональный центр МИСОД г. Омск»;
ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск;
АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск;
АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», г. Омск;
ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии и педагогики и социальной работы» г. Новосибирск;
АНО «Академия Дополнительного профессионального образования» г. Курган;
АНО ДПО «Уральский институт повышения и переподготовки»;
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;
АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»;
Онлайн – школа «Фокс-форд»;
Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»;
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» г. Тюмень;
Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург;
Международная высшая школа практической психологии г. Санкт-Петербург;
Центр Онлайн обучение «Экстерн», г. Санкт – Петербург;
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Г. Санкт-Петербург;
КГАУ ДПО ККИ ПКИППРО г. Красноярск;
АНО ВПО «Европейский университет» «Бизнес треугольник» г. Санкт-Петербург;
ГАУ ДПО Институт развития образования республики Башкортостан;
Институт контрактных управляющих г. Новосибирск.

Аттестация педагогических работников

На основании приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в текущем году, аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2016-2017 учебном году система информационного и методического сопровождения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию включала:

- проведение совещаний с ответственными за аттестацию в МБ(А)ОУ, МБ(А)ОУ ДО, МБ(А)ДОУ в целях единообразного применения порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (сентябрь, октябрь);

- оформление форм личных кабинетов аттестующихся педагогических работников в дистанционном режиме при помощи автоматизированной системы «Педагог» на сайте КГКСУ «Центр оценки качества образования» (сентябрь-апрель);
- прием заявлений на аттестацию педагогических работников на первую, высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году (апрель);
- проведение совещания с руководителями городских методических объединений МБ(А)ОУ, МБ(А)ОУ ДО, МБ(А)ДОУ по вопросу аттестации педагогических работников на высшую, первую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году. Согласование документов педагогов, планирующих прохождение аттестации на квалификационную категорию в соответствии с установленным графиком (май);
- комплектование пакета документов по аттестации педагогических работников на высшую, первую квалификационную категорию и предоставление предварительного списка аттестуемых педагогических работников МБ(А)ОУ, МБ(А)ОУ ДОД, МБ(А)ДОУ на 2017-2018 учебном году в краевую аттестационную комиссию (май).

В течение года велась работа по выявлению образовательных потребностей педагогических работников, которым предстоит аттестация, педагогов, имеющих передовые достижения в учебно-воспитательном процессе и определение путей распространения данного опыта в рамках городских методических объединений, предметных семинаров-практикумов. Оказывались консультации педагогам МБ(А)ОУ, МБ(А)ОУ ДО, МБ(А)ДОУ по организационно-методическому сопровождению аттестации.

В связи с утверждением приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессионального стандарта педагога» министерством образования Красноярского края организована работа по внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога.

Педагоги образовательных учреждений, аттестующиеся в 2017 году на квалификационную категорию по указанным должностям, предоставляли описание результатов педагогической деятельности в соответствии с новыми расширенными региональными требованиями к аттестационным материалам, представляемым на экспертизу.

По итогам 2016-2017 учебного года, на основании приказов министерства образования и науки Красноярского края «Об установлении соответствия уровня квалификации педагогических работников» аттестованы 565 педагогических работников, не аттестованы 6 педагогов, из них 3 педагога по должности «воспитатель» МБ(А)ДОУ, 3 педагога по должности «учитель начальных классов» МБОУ.

В ходе проведения анализа аттестационных материалов краевыми экспертами были обозначены основные замечания по аттестации учителей начальных классов МБ(А)ОУ и воспитателей МБ(А)ДОУ:

- педагоги не выполняют требования к предоставляемому пакету аттестационных документов (отсутствуют необходимые дополнительные материалы (план работы, конспекты (сценарные планы), анализ предметно-пространственной среды (фотоматериалы с комментариями), аналитическая записка и т.д.);
- в аттестационных материалах отсутствует требуемая ссылка на образовательную программу. Или ссылки являются недоступными для изучения из-за некорректного их размещения;

- обоснование по параметру «педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования» представлен в 75% документов воспитателей;
- педагоги затрудняются в постановке и формулировании целей и задач образовательной деятельности, не соотносят их с ФГОС ДО, образовательной программой ДОО;
- цели и задачи профессиональной деятельности, указанные в аттестационных документах, не отражают целостность образовательного процесса, имеют узкую направленность;
- в качестве результатов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности, педагоги ссылаются на оценку образовательных результатов детей, их участие в конкурсах различного уровня;
- описание содержания образовательного процесса, профессиональных действий и средств в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой ДОО, отражает только приоритетное направление, выбранное педагогом, или отдельные образовательные области образовательной программы;
- указанные в аттестационных материалах методы, приемы, принципы образовательной деятельности, способы взаимодействия участников образовательных отношений не соответствуют ФГОС ДО, образовательной программе ДОО;
- педагоги не включают в содержание аттестационных материалов создание условий для самостоятельной деятельности детей, способы поддержки детской инициативы и самостоятельности или, упоминая их формально, не подтверждают конкретными фактами;
- при описании профессиональной деятельности порядка 15% педагогов представляют свою деятельность на основе прежних критериев, либо при оформлении аттестационных материалов подзаголовки текстов соответствуют обновленным требованиям, но педагогами не дается характеристика деятельности по параметрам, установленным в новых региональных требованиях.

Итоги аттестации педагогических работников представлены в таблице 13.

Таблица 13

ОУ	Итоги аттестации педагогических работников за 2016-2017 учебный год		Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2017-2018 учебном году		
	Число педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию	Число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности	На I категорию	На высшую категорию
МБ(А)ОУ	166	148	247	296	185
МБ(А)ОУ ДОД	26	28			

МБ(А)ДОУ	117	59			
----------	-----	----	--	--	--

В связи с введением в действие нового порядка аттестации педагогических работников изменились содержание и процедура аттестационных мероприятий. При подготовке педагогических работников к аттестации в 2017-2018 учебном году было предусмотрено изучение нормативно-правовой базы аттестации, информационная и разъяснительная работа по порядку и организационным вопросам подготовки и проведения аттестации.

При проведении информационных мероприятий было организовано изучение и обсуждение расширенных региональных требований к профессиональной деятельности педагога. Работа будет продолжена в следующем учебном году.

Кадровая укомплектованность отрасли

Массовый отток специалистов в связи с выездом из районов Крайнего Севера в другие регионы на постоянное место жительства, выход работников на пенсию по старости и отсутствие на территории муниципального образования город Норильск образовательных учреждений по соответствующим профилям обучения влечет за собой ежегодно рост уровня дефицита специалистов. На протяжении последних 10 лет в общеобразовательных учреждениях наблюдается дефицит учителей физики, математики, английского языка; с 2015 года – учителей русского языка и литературы, начальных классов.

Помимо традиционного взаимодействия с Центром занятости населения для улучшения кадровой обеспеченности отрасли в Управлении реализуются следующие мероприятия:

- ежегодно организуются встречи с выпускниками Норильского педагогического колледжа, получающими квалификацию «учитель начальных классов», «воспитатель», с данным образовательным учреждением заключены соглашения о сотрудничестве по подготовке кадров, соглашения о подготовке и дальнейшем трудоустройстве специалистов по специальностям «Воспитатель в дошкольных учреждениях», «Инструктор по физической культуре»;

- осуществляется сбор и систематизация сведений о соискателях, специалисты оказывают содействие трудоустройству граждан в подведомственные учреждения;

- актуальная информация о наличии вакансий размещена на официальных сайтах МО город Норильска, Управления;

- реализация муниципальной программы «Привлечение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск», которая позволяет эффективно решать вопросы с кадровым составом педагогов. В 2017 году фактические показатели исполнения программы соответствуют плановым:

- а) состоялись 2 командировки в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» для участия в профориентационных мероприятиях «Дни карьеры - 2017». Проведены встречи со студентами выпускных курсов данного образовательного учреждения - будущими учителями математики, физики, английского языка, русского языка и литературы, а также с выпускниками Педагогического колледжа № 1 г. Красноярска, получающими специальность «Музыкальный руководитель».

- б) в образовательные учреждения приглашены 20 специалистов, из них: 2

учителя математики, 3 - начальных классов, 3 - русского языка, 4 – английского языка, 2 – учителя истории, 4 – музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель ГПД.

15. Основные направления внешкольной работы

С целью развития разноуровневой и целостной воспитательной системы, направленной на взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей, интеграции общего и дополнительного образования активно используется практика реализации долгосрочных воспитательных проектов. В 2015/2016 учебном году на территории начата реализация нового долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века»: 1 этап «Вместе весело шагать», направленный на взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей, в котором приняли участие все ОУ. Объединяющей целью запланированных мероприятий этого этапа стало создание условий, способствующих выявлению и развитию лидерских качеств детей, становлению актива класса, сплочению детского коллектива, организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи в процессе воспитания и развития личности ребёнка. В 2016/2017 учебном году завершился 2 этап проекта «Дружная компания классная у нас!», целью которого является создание благоприятной воспитательной среды, способствующей развитию гражданственности и активной жизненной позиции детей и подростков, осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении. В сентябре 2017 года на территории дан старт 3 этапу долгосрочного воспитательного проекта «Школьный корабль XXI века»: «Любимый город объединяет нас!» (2017 – 2018 учебный год), посвященный празднованию 65-летия города Норильска и направленный на создание условий, способствующих духовно-нравственному становлению личности несовершеннолетних. В рамках этапа запланирована реализация мероприятий и коллективно-творческих дел, способствующих развитию доброжелательного и заботливого отношения детей друг к другу, к родителям, к образовательному учреждению, к родному краю. Тематика мероприятий направлена на формирование чувств ответственности и гордости за свою семью, свой класс, образовательное учреждение, город, страну.

В целях обеспечения внеурочной деятельности несовершеннолетних по месту жительства осуществляют деятельность 4 детско-юношеских центра (далее – ДЮЦ): «Романтик», «Алькор», «Фортуна», «Горка», являющихся структурными подразделениями МАУ ДО «ДТДМ» (ДЮЦ «Прометей» был закрыт по предписанию надзорных органов). ДЮЦ обеспечивают организацию досуга детей и подростков непосредственно на территории проживания через организацию и проведение разнообразных культурно-массовых мероприятий, акций, конкурсных программ, летних профильных смен, дворовых соревнований с привлечением жителей микрорайонов.

С целью создания условий для развития детско-молодежных социально – культурных инициатив на базе МБУ ДО «СОЦ» организована деятельность детско-молодежного объединения «Спектр» (далее – ДМО «Спектр»). В состав ДМО «Спектр» входят представители образовательных учреждений. ДМО «Спектр», представитель Краевого Школьного Парламента, является координатором и организатором краевых социально – значимых акций: «Дороги прошлого», «Покажем мир вместе», «Чистый город», «Ярмарка профессий», «Мой край – мое дело» и др.

16. Информация о мероприятиях, организованных в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Задачи по организации профилактической работы определены в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С целью выявления детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет 11 месяцев, не приступивших по различным причинам к обучению, в рамках акции «Помоги пойти учиться» ежегодно организовывается поквартирное обследование жилых домов, расположенных на территории, закрепленных за ОУ. Полученные данные вносятся в социальный паспорт школы, корректируются сформированные списки основных категорий обучающихся и их семей.

В ходе акции «Помоги пойти учиться» выявлено 34 необучающихся несовершеннолетних, 3 несовершеннолетних в возрасте 7-18 лет, не имеющих ни одного класса образования, однако не устроенными к 01.10.2017 остались 2 несовершеннолетних, так как на детей у родителей нет необходимых документов для зачисления в ОУ, дети числятся обучающимися ОУ Массалинского района Республики Азербайджан и не владеют русским языком. За период акции 510 семьям с 689 детьми оказана помощь в натуральном выражении (одежда, обувь, канцелярские принадлежности), проведено 86 профилактических рейдов, проведено 815 информационно-пропагандистских мероприятий, 160 профилактических бесед с несовершеннолетними о необходимости продолжения обучения.

Все ОУ в период с 25.08.2017 по 25.09.2017 приняли участие в краевой акции «Досуг» с целью вовлечения детей и подростков, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, во внеурочную занятость, объединения дополнительного образования. В ходе акции вовлечены в досуговую деятельность 94% несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет и 96% несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Кроме того, в рамках вовлечения детей в досуговую деятельность, с родителями проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению самовольных уходов детей из дома.

В рамках региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2017 годы в период с 01.02.2017 по 15.02.2017 проведено «Большое родительское собрание». В мероприятиях акции каждого ОУ (лекции, круглые столы, общешкольные и классные родительские собрания, консультации, советы профилактики, профилактические рейды по семьям, классные часы, интерактивные игры, квест-игры, семинары-практикумы, дискуссии) приняли участие специалисты служб и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В ходе акции проводилась наглядно-информационная деятельность правового просвещения детей и их родителей в виде оформления информационных стендов и на электронных табло, раздачи памяток, буклетов, оформления школьных газет и размещения информации на школьных сайтах. В ходе акции проведены 226 мероприятий, в которых приняли участие 8048 родителей, 1061 педагог, 53 волонтера.

В соответствии с распоряжением начальника Управления от 15.03.2017 № 280-134 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» все ОУ в период с 17.03.2017 по 20.05.2017 провели социально-психологическое тестирование обучающихся. Результаты тестирования обработаны министерством

образования Красноярского края. Согласно предоставленной министерством образования информации следует, что на детей с высоким и средним уровнем риска немедицинского потребления ПАВ влияет семейный фактор, однако тот же семейный фактор влияет на детей без рисков немедицинского потребления ПАВ. На обучающихся с низким уровнем риска влияют индивидуальные факторы риска. Данная статистика говорит о продолжении целенаправленной работы с родителями об ответственном родительстве, положительного примера для своих детей и с обучающимися о жизненных принципах, выстроенных на здоровом образе жизни и бережном отношении к своему здоровью. Результаты тестирования используются специалистами образовательных учреждений при организации индивидуальной профилактической работы.

Особое внимание в ОУ уделяется профилактике жестокого обращения с детьми. В период с 15.04.2017 по 30.04.2017 ОУ приняли участие в ежегодной межведомственной акции «Остановим насилие против детей». В ходе акции 38 образовательными учреждениями г.Норильска (37 общеобразовательных учреждений и МБУ ДО «СОЦ») проведено 657 информационно-просветительских мероприятий среди детей, родителей обучающихся и жителей г.Норильска, из них 94 индивидуальных профилактических мероприятия с семьями, в которых допускается или есть риск жестокого обращения с детьми, и (или) родителями, оказывающими отрицательное влияние на детей, 58 несовершеннолетним оказана социально-реабилитационная помощь в кризисной ситуации.

С целью пропаганды здорового образа жизни, доведения до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ, в период с 01.10.2017 по 01.12.2017 все МБ(А)ОУ приняли участие в краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!» (далее – Акция).

Акция содержит в себе три направления деятельности: «Классный час» (нацелено на работу с обучающимися), «Родительский урок» (нацелено на работу с семьей и оказание позитивного влияния на нее), «Начни с себя» (нацелено на пропаганду здорового образа жизни, проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

В мероприятиях Акции каждого ОУ (лекции, круглые столы, общешкольные и классные родительские собрания, консультации, советы профилактики, профилактические рейды по семьям, классные часы, интерактивные игры, квест-игры, семинары-практикумы, дискуссии) приняли участие специалисты служб и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В ходе акции проводилась наглядно-информационная деятельность правового просвещения детей и их родителей в виде оформления информационных стендов и на электронных табло, раздачи памяток, буклетов, оформления школьных газет и размещения информации на школьных сайтах. В ходе акции проведены 2525 мероприятий в которых приняли участие 23017 обучающихся, 10361 родителей, 1235 педагогов, 112 волонтеров.

В рамках решения Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» во исполнение Указа Президента России от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также в целях реализации Плана

мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 05.02.2015 № 167-р, на базах следующих МБ(А)ОУ: «СШ № 29», «Школа-интернат № 2», «СШ № 31», «СШ № 14», «СШ № 20», «Гимназия № 11», «СШ № 24» 20.11.2017 состоялся День правовой помощи детям при участии специалистов учреждений системы профилактики, учреждений, оказывающих юридические услуги и осуществляющие контрольные функции исполнения закона, управляющих жилищных организаций. Также 20.11.2017 были открыты двери всех ОУ для проведения консультаций детей и их родителей силами педагогических работников школы. Данное мероприятие включало в себя не только проведение консультативной помощи, но и открытые уроки, конкурсы, игры, оформление наглядной информации, беседы, индивидуальные и групповые занятия. В рамках правового дня образовательными учреждениями проведено 227 массовых мероприятий, в которых приняли участие 45008 детей и их родителей.

В целях профилактики распространения ВИЧ в молодежной среде в период с 20.11.2017 по 28.11.2017 все ОУ приняли участие в Всероссийской информационной акции «Должен знать!» в рамках мероприятия «Технология жизни», приуроченного ко всемирному дню борьбы со СПИДом, который проходит во всем мире 1 декабря.

В качестве организационно-методического ресурса по вопросам проведения акции педагогами использовались материалы, подготовленные ведущими специалистами профильных ведомств и расположенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах. В ходе акции проведены 1306 мероприятий в которых приняли участие 27020 человек (обучающиеся, родители, педагоги, волонтеры).

С целью повышения воспитательного потенциала семей социальные педагоги МБУ ДО «СОЦ» ведут просветительскую работу среди родителей. Наиболее эффективными являются индивидуальные формы работы.

В системе организована работа семейного клуба «Семейный многогранник». Заседания клуба проводятся специалистами МБУ ДО «СОЦ» с периодичностью один раз в квартал. Перед родителями выступают специалисты учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений. Тематика заседаний клуба – наиболее волнующие родителей вопросы, направленные на создание условий эффективного взаимодействия в системе «родитель – ребенок - общество». В заседаниях клуба в 2017 году приняло участие 628 родителей (законных представителей).

17. Информация о мероприятиях по организации оздоровительного отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

В летний период 2017 года мероприятия по организации отдыха школьников организованы в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2017-2019 годы (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей и подростков»), деятельность трудовых отрядов школьников – в соответствии с муниципальной программой «Содействие занятости населения» на 2017-2019 годы.

В 2017 году сохранены основные традиционные формы организованного отдыха:

- система выездных оздоровительных лагерей для детей различных социальных групп (399 человек);

- городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению

общего и дошкольного образования Администрации города Норильска – 1258 чел.;

- военно-патриотический лагерь «Мальчишки Севера» – 100 чел.;
- городские трудовые отряды школьников – 1230 чел.

В связи с реконструкцией взлетно-посадочной полосы в летний период 2017 года, необходимостью обеспечения занятости большого количества детей школьного возраста впервые в летний период 2017 года Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска организовало деятельность городских летних профильных школ. Городские летние профильные школы в июне 2017 года посещали 1922 ребёнка.

*Выездные оздоровительные лагеря,
расположенные на территории Красноярского края*

В детском санаторно-оздоровительном лагере «Солнечный – 2» (далее – ДСОЛ «Солнечный-2») в период летних каникул 2017 года организован отдых 200 юных северян. Из них:

- 70 человек - воспитанники МБОУ «Школа-интернат № 2»;
- 50 детей из малообеспеченных семей;
- 30 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 30 детей профильного отряда физкультурно-спортивной направленности;
- 20 детей профильного отряда туристско-краеведческой направленности.

Для работы с группами детей и подростков были направлены норильские педагоги (33 человека). Реализована программа летней смены «Солнечный город», объединившая группы детей Норильска в едином воспитательном пространстве.

Для 20 детей - воспитанников профильного отряда туристско-краеведческой направленности, в который вошли обучающиеся МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МБУ ДО «СДЮТиЭ»), организован отдых не только в ДСОЛ «Солнечный-2», но и стационарном палаточном лагере «Тепсей» и передвижных палаточных лагерях. Разработана программа, в рамках которой ребята посетили Саяно-Шушенскую ГЭС, музеи г. Абакан, музейный комплекс в Шушенском, а самое главное получили возможность совершенствовать туристские навыки, полученные на занятиях в МБУ ДО «СДЮТиЭ», – приняли участие в спелео-походе (по пещерам), водном походе 1 категории по рекам Кызыл, Амыл, Туба. Все мероприятия программы реализованы в сотрудничестве с педагогами Центра туризма г. Минусинска.

*Выездные оздоровительные лагеря,
расположенные за пределами Красноярского края*

В летний период 2017 года в детском санатории «Вита» (г. Анапа, Краснодарский край) организован отдых и санаторно-курортное лечение 149 детей, в КОЦ «Премьера» (г. Анапа, Краснодарский край) – 50 детей. Комфортабельные бытовые условия, наличие современной инфраструктуры, интересная культурно-досуговая программа, целебный морской воздух сделали отдых полезным для детей, проживающих в условиях Крайнего Севера.

Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков на территории.

Городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей

В период с 01.06.2017 по 02.08.2017 на территории организована работа 9 городских оздоровительных лагерей общей численностью 1258 человек (включая

п. Снежногорск). Период пребывания в лагере с 08:30 до 18:00, организовано трехразовое питание, для детей младше 10 лет предусмотрен дневной сон. Для детей реализована комплексная программа воспитательной работы «Адрес детства – Норильск», организованы Спартакиада «Юный Олимпиец», увлекательный квест на местности «Тропа безопасности», в парке стадиона «Заполярик» - спортивно-развлекательный праздник «Подсолнухи», выезды в учреждения культуры, познавательные экскурсии, тренинги и занятия со специалистами службы профилактики наркомании. Организованы выезды детей на туристические базы отдыха.

Военно-патриотический лагерь «Мальчишки Севера»

Период работы лагеря - с 05.07.2017 по 02.08.2017. Воспитанниками лагеря являются юноши в возрасте от 10 до 14 лет. Организация жизнедеятельности лагеря осуществлялась Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска при поддержке городских структур и общественных объединений. Распорядок дня в лагере приближен к распорядку дня в Вооруженных силах РФ с учетом возрастных особенностей и возможностей детей, рекомендаций врача и педагога - психолога. Приоритетное право оформления в лагерь «Мальчишки Севера» предоставляется подросткам из семей «группы риска», малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Лагерь финансируется из средств местного бюджета.

Городские летние профильные школы

В связи с реконструкцией взлетно-посадочной полосы, необходимостью обеспечения занятости большего количества детей подросткового школьного возраста 12-16 лет впервые в летний период 2017 года Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска организовало деятельность городских летних профильных школ на базе 26 общеобразовательных учреждений, на базе которых не запланирована дислокация городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, и 6 учреждений дополнительного образования. Режим работы групп летних школ с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходные дни):

- в общеобразовательных организациях: с 10.00 до 13.00;
- в учреждениях дополнительного образования: с 15.00 до 18.00.

Цель летних профильных школ: создание специфической среды для выявления и развития одаренной личности с учетом его способностей; включения одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающих личностное развитие и самоопределение учащихся.

Обучение в школах имело практическую направленность. Занятия организованы по тематическим модулям, исходя из интересов детей и педагогических ресурсов. В рамках проведения летних профильных школ запланированы и организованы интерактивные и практико-ориентированные занятия, эвристические беседы, экскурсии, мастер-классы, круглые столы, творческие лаборатории и мастерские. Общее число детей, посетивших городские летние профильные школы, составило 1922 человека.

Трудовые отряды школьников

В летний период 2017 года создано 1133 временных рабочих места (в 2016 году

– 734) для трудовой занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет в качестве подсобных рабочих:

- в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования - 860 мест;

- в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению по спорту - 50 мест;

- в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению социальной политики - 10 мест;

- в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства - 63 места;

- в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению по молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями Администрации города Норильска - 10 мест.

Кроме того, временные рабочие места созданы на базе Информационного центра «Норильские новости» (7 мест), городских организаций жилищно-коммунальной сферы (133 места).

Сформировано 67 отрядов. Обеспечение финансирования оплаты труда детей и наставников, приобретения средств индивидуальной защиты, инвентаря, спецодежды и обуви, бланков трудовых книжек, комплектов парадной формы для всех участников ТОШ организовано ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

В рамках муниципальной программы «Содействие занятости населению» приобретены товарно-материальных ценностей для проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, а также израсходованы средства на оплату труда воспитателей, работающих по договорам возмездного оказания услуг гражданско-правового характера.

Торжественное открытие трудового сезона состоялось 12 июня 2017 традиционным шествием всех участников трудовых отрядов по Ленинскому проспекту.

Организация досуга детей в течение трудового сезона осуществлялась в рамках комплексной воспитательной программы «Норильск зажигает жарки», включающей спортивные, профориентационные, профилактические, культурно-массовые мероприятия: профилактические занятия-тренинги, семинары по профориентации, посещение кинотеатров, творческие конкурсы. Трудовые отряды школьников приняли участие в городском митинге, посвященном Великой Отечественной войне, праздновании Дня металлурга и Дня города.

В рамках благотворительного фестиваля «Летний Добрый Норильск – 2017» Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска 06 июля 2017 организован экологический десант «Чистая природа» с участием трудовых отрядов школьников на территории Норильска.

Торжественная церемония закрытия 47 трудового сезона и награждение победителей спортивных, творческих конкурсов состоялась 18 августа 2017 во Дворце культуры, в рамках которой отмечены лучшие воспитатели, наставники и трудовые отряды школьников. Призами и грамотами отмечены победители Спартакиады и творческих конкурсов.

18. Проблемные вопросы отрасли

1. Увеличить количество педагогических работников в МБ(А)ДОУ в соответствии с нормативными показателями, с учетом численности воспитанников.

2. Увеличить количество (на 21 шт., единицу) работников в МБ(А)ДОУ, осуществляющих индивидуальное сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в период нахождения детей в образовательных учреждениях.
3. Совершенствовать среду МБ(А)ДОУ и модернизировать ее для маломобильных групп детей.
4. МБУ «Методический центр» необходимо продолжить работу по организации КПК для различных категорий педагогических работников по различным вопросам введения ФГОС НОО, ООО и СОО и ФГОС НОО ОВЗ с целью эффективного внедрения и реализации требований ФГОС в образовательную практику, а также достижения планируемых показателей по повышению квалификации педагогических работников.

Основные показатели деятельности

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Сопоставимый период прошлого года	Отчетный период	Ожидаемое исполнение*
1	Количество зданий МБ(А)ОУ (отдельно стоящие)	ед.	50	50	50
2	Кол-во учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	ед./мест	0	0	0
3	Кол-во МБ(А)ОУ, в т.ч.	ед./мест	40	36	36
3.1	кол-во МБ(А)ОУ, которые имеют классы очно-заочного и заочного обучения	ед.	3	2	2
3.2	кол-во МБ(А)ОУ, которые имеют специальные классы для детей с ОВЗ	ед.	3	4	4
4	Кол-во «интернатных» учреждений	ед./мест	1	1	1
5	Кол-во классов/учащихся всего, в т.ч.:	кл./чел.	1052/23404	1093/23817	1093/23817
5.1	Кол-во классов/учащихся в МБ(А)ОУ по параллелям (очное обучение, без учета специальных классов для детей с ОВЗ)	кл./чел.	1012/22922	1064/23456	1064/23456
	1-х классах	кл./чел.	108/2600	122/2568	122/2568
	2-х классах	кл./чел.	112/2442	113/2599	113/2599
	3-х классах	кл./чел.	102/2393	105/2443	105/2443
	4-х классах	кл./чел.	89/2098	103/2363	103/2363
	5-х классах	кл./чел.	93/2107	98/2124	98/2124
	6-х классах	кл./чел.	95/2198	94/2100	94/2100

	7-х классах	кл./чел.	106/2401	98/2179	98/2179
	8-х классах	кл./чел.	96/2221	108/2354	108/2354
	9-х классах	кл./чел.	96/2120	98/2178	98/2178
	10-х классах	кл./чел.	57/1200	65/1372	65/1372
	11-х классах	кл./чел.	58/1142	60/1176	60/1176
5.2	Кол-во классов/учащихся в МБ(А)ОУ, обучающихся в специальных классах для детей с ОВЗ	кл./чел.	13/141	12/127	12/127
	1-х классах	кл./чел.	3/30	2/23	2/23
	2-х классах	кл./чел.	3/36	3/26	3/26
	3-х классах	кл./чел.	3/30	4/38	4/38
	4-х классах	кл./чел.	4/45	3/40	3/40
5.3	Кол-во классов/учащихся в МБ(А)ОУ, занимающихся по очно-заочной, заочной форме	кл./чел.	17/210	8/82	8/82
	9-х классах	кл./чел.	0	1/14	1/14
	10-х классах	кл./чел.	3/36	1/19	1/19
	11-х классах	кл./чел.	5/52	1/9	1/9
	12-х классах	кл./чел.	9/122	5/40	5/40
6	Кол-во классов/учащихся в «интернатных» учреждениях по параллелям	кл./чел.	10/131	9/152	9/152
	1-х классах	кл./чел.	1/13	1/18	1/18
	2-х классах	кл./чел.	1/10	1/17	1/17
	3-х классах	кл./чел.	1/10	1/14	1/14
	4-х классах	кл./чел.	1/13	1/13	1/13
	5-х классах	кл./чел.	1/18	1/14	1/14
	6-х классах	кл./чел.	1/12	1/18	1/18
	7-х классах	кл./чел.	1/16	1/17	1/17
	8-х классах	кл./чел.	1/16	1/20	1/20
	9-х классах	кл./чел.	2/23	1/21	1/21
	в т.ч.: детей-сирот (постоянно-проживающих)	чел.	32	36	36
	приходящих	чел.	99	116	116
7	Кол-во групп/учащихся, занимающихся у логопеда	кл./чел.	261/1045	261/1045	261/1045
8	Количество детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому	чел.	85	9	9
9	Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому	чел.	68	63	63
10	Кол-во групп/детей в группах продленного дня	гр./чел.	220/4839	220/5011	220/5011
10.1	средняя наполняемость групп продленного дня	чел.	22	22,78	22,78

11	Кол-во школ с 5-дневной формой обучения	ед.	0	0	0
12	Кол-во школ с 6-дневной формой обучения	ед.	37	37	37
13	Кол-во МБ(А)ОУ, работающих в одну смену	ед.	30	26	26
14	Кол-во МБ(А)ОУ, работающих в две и более смены	ед.	7	11	11
15	Количество выпускников, осваивающих программы среднего общего образования	чел.	1443	1242	1242
16	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	чел.	1405	1215	1215
17	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании	чел.	152	165	165
18	Обеспеченность учащихся площадями	м ² на 1го учащегося	11,2	10,4	10,4
19	Средняя наполняемость классов	чел.	22	21,6	21,6
20	Площадь зданий образовательных учреждений (учебные и учебно-вспомогательные помещения)	м ²	258847	240601	240601

Основные показатели системы дошкольного образования за 12 месяцев 2017

Таблица 3

№ пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период	Сопоставимый период прошлого года
Организация предоставления дошкольного образования				
1	Количество учреждений дошкольного образования/плановая наполняемость, в т.ч.:	ед./мест	43/11835	43/11282
1.1	Кол-во учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	ед./мест	0	0
2	Списочная численность детей на отчетную дату, в т.ч.:	чел.	12128	11907
2.1	раннего возраста	чел.	1688	1867
2.2	дошкольного возраста	чел.	10440	10040

№ пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период	Сопоставимый период прошлого года
3	Среднесписочная численность детей за отчетный период, в т.ч.:	чел.	11587	11420
3.1	раннего возраста, из них:	чел.	1796	1889
3.1.1	оздоровительных групп	чел.	0	21
3.1.2	круглосуточных групп	чел.	-	-
3.1.3	с нарушениями речи		-	-
3.1.4	с нарушениями зрения	чел.	-	-
3.1.5.	с задержкой психического развития	чел.	-	-
3.2	дошкольного возраста, из них:	чел.	9791	9531
3.2.1	оздоровительных групп		0	61
3.2.2	круглосуточных групп	чел.	35	40
3.2.3	с нарушениями речи	чел.	242	245
3.2.4	с нарушениями зрения ²	чел.	23	16
3.2.5	с задержкой психического развития	чел.	76	68
4	Средне явочная численность детей, в т.ч.	чел.	8755	8575
4.1	раннего возраста	чел.	1460	1413
4.2	дошкольного возраста	чел.	7466	7162
5	Количество групп раннего возраста, в т.ч.:	гр.	97	102
	оздоровительных	гр.	0	2
	круглосуточных	гр.	-	-
	для детей с нарушением речи	гр.	-	-
	для детей с нарушением зрения	гр.	-	-
	для детей с задержкой психического развития	гр.	-	-
6	Количество дошкольных групп, в т.ч.:	гр.	452	429
	оздоровительных	гр.	0	4
	круглосуточных	гр.	3	3
	для детей с нарушением речи	гр.	28	29
	для детей с нарушением зрения	гр.	3	3
	для детей с задержкой психического развития	гр.	8	8
	для слабослышащих детей	гр.	0	0
7	Штатная/ср. списочная численность воспитателей в учреждениях дошкольного образования, в т.ч.:	Шт.ед./числ.	1052,63/ 970,1	1050,63/ 959,5
7.1	численность воспитателей высшей категории	163	109	53
8	Себестоимость содержания 1 ребенка в МБ(А)ДОУ в месяц ³	руб.	29936,20	30244,72
8.1	в т.ч. питание ³	руб.	3413,83	3013,61

№ пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период	Сопоставимый период прошлого года
9	Себестоимость содержания 1 ребенка в МБ(А)ДОУ в день ³	руб.	1717,19	1813,80
9.1	в т.ч. питание ³	руб.	195,82	178,05
10	Количество детей, имеющих льготу по оплате за содержание в МБ(А)ДОУ (по категориям льгот) 1. Дети инвалиды 2. Дети находящиеся под опекой 3. Дети с туберкулезной интоксикацией 4. Многодетные		95 47 64 1340	67 41 72 1246
11	Средняя наполняемость групп, в т.ч. 4:	чел.	25,2	25,9
11.1	раннего возраста	чел.	19,6	20,9
11.2	дошкольного возраста	чел.	26,5	27,3
12	Состоит на очереди по устройству в МБ(А)ДОУ детей (по районам), в т.ч.:	чел.	6176	6344
12.1	от 0–1,5 лет Норильск	чел.	2381	4382
	от 0–1,5 лет Талнах	чел.	1236	
	от 0–1,5 лет Кайеркан	чел.	469	
	от 0–1,5 лет Оганер	чел.	128	
12.2	от 1,5 – 3 лет Норильск	чел.	774	1962
	от 1,5 – 3 лет Талнах	чел.	802	
	от 1,5 – 3 лет Кайеркан	чел.	321	
	от 1,5 – 3 лет Оганер	чел.	65	
12.3	от 3 – 7 лет Норильск	чел.	0	0
	от 3 – 7 лет Талнах	чел.	0	
	от 3 – 7 лет Кайеркан	чел.	0	
	от 3 – 7 лет Оганер	чел.	0	
13	Количество детей, поставленных в очередь по устройству в МБ(А)ДОУ детей	чел.	3396	4066
14	Количество детей, выбывших из очереди по устройству в МБ(А)ДОУ детей	чел.	3243	3387
15	Количество детей, находящихся на оформлении в МБ(А)ДОУ	чел.	144	208
16	Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 1-го до 6 лет 5	%	80,3	76,6
17	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет 6	%	112,9	109

№ пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период	Сопоставимый период прошлого года
18	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги ⁷	%	117,6	113
19	Общая площадь учреждений дошкольного образования	м2	169359,4	169359,4
20	Количество зданий учреждений дошкольного образования	шт.	46	46
20.1	Отдельно стоящие	шт.	45	45
20.2	Встроенное помещение	шт.	1	1

¹ В плановую наполняемость включено плановое количество мест в группах дошкольного образования при МБОУ «СШ № 24» п. Снежногорск.

² Комбинированные группы МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-Семицветик», МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», по состоянию на 01.01.2018 посещают 53 ребенка с нарушениями зрения, которым оказывается коррекционная помощь.

³ Представлены показатели с учетом данных по группам дошкольного образования при МБОУ «СШ № 24» п. Снежногорск, в соответствии с методикой расчета фактической себестоимости содержания одного ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, утвержденной приказом Управления общего и дошкольного образования от 24.10.2016, № 280-36, показатели сопоставимого периода были рассчитаны также.

Ст.8 себестоимость содержания 1 ребенка в МБ(А)ОУ в месяц = средняя стоимость содержания 1 ребенка в день * средняя посещаемость; $29936,20 = 1717,19 * 17,43$

Ст.8.1 средняя стоимость питания 1 ребенка в месяц = средняя стоимость питания 1 ребенка в день * детодни / средневочная / 12 месяцев:

$3413,83 = 195,82 * 1820322 / 8701 / 12$

Ст.9 себестоимость содержания 1 ребенка в МБ(А)ОУ в день = всего расходов с учетом Кнр (1,047) / детодни:

$1717,19 = 3125830408,75 / 1820322$

Ст.9.1 средняя стоимость питания 1 ребенка в день = фактические расходы за 12 месяцев / детодни:

$195,82 = 356460032,24 / 1820322$

⁴ Наполняемость групп рассчитана исходя из среднего количества групп за отчетный период. Среднее количество групп дошкольного возраста за 2017 год – 370, ясельного – 90 (всего среднее количество групп 460).

Средняя наполняемость = среднесписочная численность за 2017 год / среднее количество групп за 9 месяцев

ст.11: $11587 / 460 = 25,2$

ст.11.1: $1796 / 90 = 19,6$

ст.11.2: $9791/370=26,5$

⁵ Показатель представлен из расчетной численности детей МБ(А)ДОУ от 1 до 6 лет 11975 детей и численности детей в соответствии с данными половозрастной структуры населения, представленной Управлением экономики, планирования и экономического развития Администрации города Норильска по состоянию 01.01.2017 – 14911.

Обеспеченность = $11975*100/14911=80,3\%$

⁶ Показатель представлен из расчета численности детей МБДОУ от 3-7 лет 10834, посещающих дошкольные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет и численности детей в соответствии с данными половозрастной структуры населения, представленной Управлением экономики, планирования и экономического развития Администрации города Норильска по состоянию на 01.01.2017 – 12021, за вычетом 2425 детей в возрасте 6-7 лет, обучающихся в СШ по данным КАСУО (12021-2425=9596).

Обеспеченность = $10834*100\%/9596= 112,9\%$

⁷ Показатель представлен из расчета списочной численности детей МБДОУ от 5-7 лет детей 5438 детей и численности детей в соответствии с данными половозрастной структуры населения, представленной Управлением экономики, планирования и экономического развития Администрации города Норильска по состоянию на 01.01.2017 – 7049, за вычетом 2425 детей в возрасте 6-7 лет, обучающихся в СОШ по данным КАСУО (7049-2425= 4624).

Обеспеченность = $5438*100\%/4624= 117,6\%$

Исполнители

Строки 1-6, 11-15 Золотухина Ольга Владимировна, 43-72-00*3263

Строки 7 Чикалина Ирина Рамисовна, 43-72-00*3235

Строка 8, 9 Соколова Татьяна Викторовна, 43-72-00*3226

Строка 10 Шарапова Марианна Владимировна, 43-72-00*3363

Строка 19-20 Холудеева Ольга Николаевна, 43-72-00*3281