



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы норильского образования	
Вводная часть.....	2
1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	2
1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	5
1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	12
1.4. Дополнительная информация о системе образования	15
II. Выводы и заключения	24
III. Проблемные вопросы отрасли	24
IV. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования город Норильск.....	

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Муниципальное образование город Норильск располагается в арктической зоне Красноярского края, Северный полярный круг – в трехстах с лишним километрах южнее. Расстояние от Москвы до Норильска составляет 2947 километров, от Красноярска – 1550 километров.

Площадь муниципального образования город Норильск составляет 4,5 тысячи км.кв. или 450900,85 га.

Согласно статистическим данным в период до 2025 года сохраняется стабильная тенденция к увеличению численности несовершеннолетних в городе Норильске, что обусловлено демографическими и миграционными процессами на территории.

Год	Численность детского населения (от 0 до 18 лет)
2019	46 881
2020	47 156
2021	47 585
2022	47 694

Контактная информация:

Наименование учреждения: Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»

Адрес: 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34а

Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru

Начальник Управления: Колин Андрей Геннадьевич

Контактный телефон: (3919) 43-72-00 (приемная), 43-72-01 (факс),

E-mail: uo@norduo.ru

Анализ состояния системы норильского образования

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2021 году введено второе здание МАДОУ «Детский сад № 1 «Северок» на 234 места. Введение новых мест позволило увеличить на территории охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. Обеспеченность местами детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 64,3%, от 1 года до 6 лет – 69,7%, от 3 до 7 лет – 100%. Фактически дошкольные учреждения посещают 12 426 детей.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

С целью повышения качества воспитательно-образовательной деятельности МБ(А)ДОУ были проведены следующие мероприятия: комплексные проверки качества воспитательно-образовательной деятельности МБ(А)ДОУ, мониторинг соблюдения мер по профилактике новой коронавирусной инфекции в МБ(А)ДОУ, мониторинг оценки соответствия качества фактически предоставленных МБ(А)ДОУ услуг стандартам качества.

По итогам обобщения данных, предоставленных МБ(А)ДОУ, осуществляется работа по созданию здоровьесберегающей среды. В МБ(А)ДОУ имеется современная материальная, учебно-методическая и кадровая база, позволяющая в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников и работников. Во всех МБ(А)ДОУ функционируют психолого-педагогические консилиумы, разработаны комплексные программы по здоровьесбережению, внедряются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая, профилактическая работа; используется специальное оборудование для организации оздоровительной деятельности; разработана система просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Для

организации образовательной деятельности, воспитания и развития детей созданы условия, которые соответствуют всем требованиям и нормативам, в том числе проведена большая работа по созданию условий для детей, имеющих особые образовательные потребности, только в двух дошкольных учреждениях (ДС № 9, 66) не организована работа с детьми особых категорий, по той причине, что в числе их воспитанников не было детей ОВЗ и детей-инвалидов. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, составляет 74%.

По результатам работы в 2021 году определен рейтинг МБ(А)ДОУ. Список победителей рейтинга за 2020-2021 учебный год: 1 место – МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка»; 2 место – МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»; 3 место – МБДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка». Результаты рейтинга размещены на сайтах МБ(А)ДОУ, применяются при планировании деятельности МБ(А)ДОУ на текущий учебный год.

13 МБ(А)ДОУ – участники сетевой инновационной площадки по внедрению парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» (ДС № 1, 2, 4, 5, 28, 29, 36, 46, 81, 83, 86, 92, 97).

Одним из приоритетных направлений работы в 2021 году является развитие дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе. Творческие объединения, кружки и секции функционировали в ограниченном режиме: некоторые, где предполагались занятия детей из разных групп или с участием специалистов из других организаций города, закрыты. Несмотря на снижение количества секций и кружков, доля дошкольников, занимающихся дополнительным образованием, составила 37% от общего количества детей (4619 человек). Организовано 213 кружков, 20 секций, 3 студии, 13 клубов, по направлениям:

Направление деятельности	Организационная форма (количество секций и кружков)	Охват детей
Познавательная	60	1 139
Социальная	9	124
Художественно-эстетическая	96	1 578
Физическое развитие	58	1 211
Спортивная + познавательная (шашки, шахматы)	26	567
	249	4 619

Активно развивается направление робототехники и конструирования (особенно, легоконструирование), макетирование. Развитие форм и направлений дополнительного образования, помимо повышения его качества, влечет за собой трансформацию образовательной среды детских садов, ее «осовременивание». Созданные центры и оборудованные помещения дают дополнительные возможности для социализации детей и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, реализации творческого потенциала педагогов.

Под руководством грамотных педагогов, компетентных руководителей в дошкольных учреждениях продолжают реализовываться проекты и педагогические мероприятия.

В 2021 году возобновлено проведение Спартакиады по плаванию среди воспитанников. Фестиваль «Солнышко в ладошках» организован дистанционно. Фестиваль «Театральная весна» проходил без взаимных просмотров и посещений, но с большим количеством воспитанников, охваченных театрализованной деятельностью внутри учреждений. Культурно-массовыми мероприятиями охвачено: проект шашечного образования – 3 559 детей, спартакиада по плаванию – 750 детей, спартакиада семей – 19 команд, 57 участников, 250 болельщиков, фестиваль «Солнышко в ладошках» – 4,5 тыс. участников, фестиваль «Театральная весна» – 8 тыс. участников. В городских конкурсах и фестивалях занято 3,8 тыс. детей. В дистанционных конкурсах – более 2 тыс. детей.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В дошкольных образовательных учреждениях работают 2 812 человек. Из общего числа работников педагогический состав составляет 46% (1 307 человек), из которых 1 011 – воспитатели, включая старших воспитателей.

39% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 31% - высшую квалификационную категорию.

Основной возрастной состав педагогов в дошкольных учреждениях – старше 35 лет, педагогов в возрасте до 30 лет меньше 8%, а число педагогов предпенсионного и пенсионного возраста достигает 18 %; наибольшее число имеют педагогический стаж работы более 20 лет – 494 человека (37 %).

г) материально-технические условия организации образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ, услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

В МБ(А)ДОУ созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательных программ (кабинеты и помещения, центры): 180 – для физического развития детей, 49 – для медицинского обеспечения, 65 – для сохранения психического здоровья, 77 – для коррекционной работы, 96 – для художественно-эстетического развития, 195 образовательных центров и 44 зимних сада.

Фиксируется положительная динамика охвата детей младшего дошкольного возраста дошкольным образованием. Создание мест для детей младшего и младенческого возраста влечет за собой изменения в укладе жизни детских садов: модернизация среды функциональных и групповых помещений, изменение режимов работы специалистов, режимов дня детей. Перед руководителями ставятся задачи: приобретение специального оборудования, организация обучения работников работе с детьми младшего младенческого возраста.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью организации обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам дошкольного образования организовано индивидуальное обучение на дому. Обучение проводят педагоги МБ(А)ДОУ для детей до 3 лет – 1 час в неделю, для детей от 3 до 4 лет – 2,5 часа в неделю и семейное образование (обучение проводят родители (законные представители) воспитанников). 29 ребёнка-инвалида получают дошкольное образование в форме семейного. Режим работы дошкольных учреждений – с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной. В МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» ведут работу группы круглосуточного пребывания воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов получают консультационную поддержку по воспитательно-образовательным вопросам на базе 8 консультационных центров МАДОУ «ДС № 1 «Северок», МАДОУ «ДС № 2 «Умка», МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок», МБДОУ «ДС № 82 «Сказка».

Консультационные центры являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Основными формами оказания помощи являются лектории, индивидуальные и групповые консультации, теоретические и практические семинары, предоставление методических рекомендаций, выпуск информационной продукции. За отчетный период в 8 консультационных центрах зафиксировано 725 обращений.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Важным показателем доступности дошкольного образования на территории является удовлетворение потребности в его получении детям с ОВЗ и детям-инвалидам, доля которых в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, составляет 74%, за год увеличение составило 5%.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

На территории функционируют 38 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБ(А)ДОУ «Детский сад»), в том числе 3 МБ(А)ДОУ «Центр развития ребенка № 8, 73, 81».

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2021 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 86 475,5 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 190,3 %. (45 439 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2021 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 4 263 333,2 тыс. руб. или 96,9% от запланированных средств.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы безопасные условия.

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для организации доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании функционируют 36 муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 31.12.2021 в общеобразовательных учреждениях обучаются 24 464 обучающихся. 10 550 обучающихся осваивают начальное общее образование, 11 584 – основное общее образование, 2 330 – среднее общее образование.

Численность обучающихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений по сравнению с 2020 годом увеличилась на 240 человек. Количество школ, работающих в одну смену – 22 ед., что составляет 61,1% от общего числа школ (с 2020 года показатель увеличился на 1 единицу).

В общеобразовательных учреждениях функционируют 1 128 классов (столько же, сколько и в 2020 году).

35 ОУ работают в режиме 6-дневной рабочей недели и 1 ОУ (СШ № 17) работает по 5-дневной рабочей неделе. В режиме пятидневной недели обучаются все ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН), а также часть учеников 2-9 и 10-11 классов по решению общеобразовательных учреждений.

В 2021 году впервые в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории муниципального образования город Норильск, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), общеобразовательные учреждения муниципального образования город Норильск реализовывали образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все общеобразовательные учреждения города Норильска осуществляют деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных учреждениях работают 2 877 человек. Из общего числа более 63% (1 839 человек) – педагогический состав, из которых 1 465 – учителя.

35% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 15% - высшую квалификационную категорию.

Основной возрастной состав педагогов – от 45 до 55 лет (55 %), 536 человек (более 50%) имеют педагогический стаж работы более 20 лет; из общего числа педагогов 89% имеют высшее образование.

По итогам 2021 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 108 344,7 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 238,4%. (45 439 средняя заработная плата по субъекту РФ).

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках информационного обеспечения все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет. Благодаря наличию сети и свободному доступу к сети Интернет, происходит активное использование учителями материалов, полученных из данных источников.

Большую помощь педагогам оказывают образовательные платформы и площадки в Интернете: Google-класс, Google-формы, Google-таблицы, Yandex учи.ру, Kahoo-класс - платформа, Zoom-сервис для онлайн общения, проведения конференций. Они находятся в общем доступе, бесплатны и вполне понятны и просты в пользовании. В качестве обратной связи хорошо себя зарекомендовали не только традиционная электронная почта (yandex.ru, mail.ru) и облачное хранилище (Google-диск и Yandex-диск), но и популярные мессенджеры – WhatsApp, Viber и другие.

Все общеобразовательные учреждения имеют сайт образовательной организации, где размещена вся информация об образовательном учреждении и контактные телефоны для взаимодействия с администрацией школы.

На всех компьютерах в общеобразовательных учреждениях подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 17 шт., имеющих доступ к сети Интернет – 11,6 шт.

Создано 5 виртуальных музеев в МБОУ «Лицей № 3», «СШ № 1, 6, 8, 41».

Используются в образовательном процессе 3-D лаборатории в МБОУ «СШ № 1, 36» и VR – очки в МБОУ «Гимназия № 1», «СШ № 6, 14, 36, 37».

Количество используемых комплектов по робототехнике в образовательной и внеурочной деятельности возросло на 29% за прошедший год.

Все учреждения имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждого учреждения, официальные страницы и каналы в социальных сетях.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее – АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов), оказание коррекционной помощи.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательной школе организовано в 100% ОУ. В МБОУ «СШ № 6, 28» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в специализированных классах по АОП.

В целях определения условий для детей с ОВЗ, уровня доступности зданий для обучающихся различной нозологии Управлением проведен анализ карт самооценки реализации плана мероприятий в рамках программы «Доступная среда» ОУ.

В общеобразовательных учреждениях отмечается положительная динамика по созданию безбарьерной среды, учитывающей потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ возможностью беспрепятственного входа и выхода (доступность входной группы здания образовательного учреждения) обеспечены:

- травмобезопасные пандусы – 32% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 6, 27, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 42, 45», «Гимназия № 11, 48»);

- травмобезопасные перила – 43% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 6, 30, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, «Лицей № 3», «Гимназия № 5, 7, 11, 48»);

- нескользкое покрытие – 65% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 6, 8, 9, 14, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 36, 38, 39, 40, 43, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 5, 7, 11, 48»);

- жёлтая окраска первой и последней ступеней – 68% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 14, 20, 23, 24, 27, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45» «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 5, 7, 11, 48»);

- сигнальная разметка безопасных зон открытия дверей – 30% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 3, 30, 32, 33, 37, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 11, 48»);

- тактильные направляющие по ходу движения – 27% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 3, 24, 27, 30, 32, 45.); «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 48»);

- система вызова помощника (кнопка вызова, информационная табличка с номером телефона для вызова дежурного) – 49% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 8, 9, 20, 28, 32, 33, 36, 38, 39, 40, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 5, 11, 48»).

Специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с обозначением на двери знаком-пиктограммой «Инвалид» оснащены – 16% ОУ (МАОУ «Гимназия № 48», МБОУ «СШ № 6, 20, 30, 37, 39).

Визуальной информацией, выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне, продублированная шрифтом Брайля, обеспечены – 11% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 30, «Лицей № 3», МАОУ «Гимназия № 48»).

Используются световые оповестители на путях эвакуации в случае чрезвычайной ситуации – 70% ОУ (МБ(А)ОУ «СШ № 1, 6, 8, 13, 14, 16, 20, 21, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 43», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 7, 11, 48»).

Беспрепятственный доступ обучающимся с НОДА к учебным и социальным объектам (отсутствие порогов) обеспечен в полной мере в 65% образовательных организациях.

Наличие специальных адаптивно-технических средств для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – «говорящие книги» на флэш-картах со специальными аппаратами для их воспроизведения в МБОУ «СШ 6, 8, 30, 45» обусловлены наличием детей с нарушениями зрения, слабовидящих.

38% ОУ (МБОУ «СШ № 3, 8, 20, 23, 29, 31, 33, 38, 39, 40, «Гимназия № 1, 7», «Лицей № 3») имеют оборудованную сенсорную комнату с релаксирующим и активизирующим блоками.

35% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 8, 9, 13, 17, 20, 28, 30, 31, 33, 38, 42», «Гимназия № 7») имеется иное оборудование:

- кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда оснащены подвесной подвижной конструкцией (сухой душ), библиотекой релаксационной музыки, мягкой мебелью, оборудованием со светооптическими и звуковыми эффектами (панно «Живая вода», светильник «Вулкан», фонтан водный настольный, детская пузырьковая колонна настольная), сенсорная панель для рук, массажные мячики, су-джок, массажные коврики и массажер для ног, настольные игры, игрушки, конструкторы, дидактические материалы для развития познавательных процессов), (настенное зеркало для логопедических занятий, логопедические зонды и шпатели, разрезная азбука настенная, кассы букв индивидуальные, дидактические материалы для диагностики коррекции устной и письменной речи учащихся игрушки и материалы по развитию мелкой моторики рук, иллюстративные и наглядно-дидактические материалы по лексическим темам и др.); оборудование для песочной терапии, бизборды, релаксационное оборудование (кушетка Фрейда, релаксационный пуф «Мягкая форма»);

- индукционная петля;

- компьютерно-программный комплекс - логопедический тренажер «Дельфа»;
- информационное бегущее табло;
- специальное программное обеспечение: Программа «Эффектон» компьютерные тренажеры памяти, внимания, скорости реакции, программа «Комфорт» по обучению навыков саморегуляции;
- беспроводные звукоусиливающие FM системы, специальная звукоусиливающая аппаратура для индивидуального пользования VERBOTON VT15;
- тренажеры для работы с детьми НОДА;
- кабинка индивидуальная для аутистов, балансиры, усилитель голоса, мегафон поясной, наклонные доски, утяжеляющее одеяло, утяжеленный жилет/шарф;
- комплект диагностических материалов для проведения психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, комплекс лингводидактических средств обучения с методическими рекомендациями, набор мягких кирпичей различной жесткости Компримо, компьютер настольный с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim).

В целях качественного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по труду, профориентаторы, сурдологи. Во всех ОУ создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с коллегиальными заключениями ТПМПК.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2019-2020	52,4%	99,6%
2020-2021	48,9%	99,3%
2021-2022	38,4%	98%

Показатели качества обучения по итогам 2-ой четверти 2021-2022 учебного года ниже в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года. Впервые результаты учебной деятельности были выгружены из КИАСУО. В этой связи причинами снижения показателей могут быть: предоставление ранее недостоверных данных, сказывается период дистанционного обучения, объективность оценивания и др.

Управлением проводятся мероприятия по повышению качества образования.

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок, ГИА-9), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 07.11.2018 № 189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (далее – Особенности).

Основными Особенности в 2021 году являлось проведение ГИА-9 только по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов по их желанию ГИА-9 проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

По одному из предметов по выбору (биология, география, химия, физика, история, обществознание, литература, иностранные языки, информатика и ИКТ) для обучающихся 9 классов во всех общеобразовательных учреждениях проводились контрольные работы, результат которых не влиял на допуск к ГИА-9. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды участвовали в контрольных работах по желанию.

В 2021 году проходили ГИА 1 993 выпускника.

По итогам ГИА-9 успешно окончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании – 1 934 человека, что составило 97% от числа выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА (в 2019 – 93,3%).

109 выпускников получили аттестаты с отличием, что составляет 5,5% (в 2019 – 5,6%). Все выпускники с ОВЗ, участвовавшие в ГИА-9, успешно сдали экзамены.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %		Качество, %	
		2021	2019	2021	2019
Математика	1952	97,07	97,01	51,64	75,66
Русский язык	1952	98,20	97,18	53,01	59,83

Сравнивать результаты ОГЭ 2021 года с 2020 годом не представляется возможным, так как в 2020 году ОГЭ не проводился.

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ. Выпускники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, не планировавшие поступать в организации высшего образования, сдавали только один экзамен по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ (выбирал сам участник). Лица, планировавшие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходили ЕГЭ по тем учебным предметам, которые им необходимы для поступления в организации высшего образования.

Всего в 2021 году получили аттестат 1 255 человек (98%), получавших образование очно.

170 выпускников (2020 г. – 160 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

В муниципальном образовании город Норильска в 2020-2021 учебном году образование организовано 1 387 детям, относящимся к категории детей с ОВЗ, которые нуждаются в создании специальных условий, отвечающих их особым образовательным потребностям.

К числу детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, относятся дети с нарушениями слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра.

Основная цель вариативной организации образовательного процесса детей с ОВЗ заключается в предоставлении права выбора ребенку и его родителям (законным представителям) на образовательную организацию, форму обучения, образовательную программу.

55 детей с ОВЗ обучаются в отдельных специальных коррекционных классах (СКК) и 78 обучаются индивидуально на дому.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск представлена следующими учреждениями:

- 29 средних школ (далее – МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45»);
- 6 гимназий (далее - МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 4, 5, 7, 11, 48»);
- 1 лицей (далее – МБОУ «Лицей № 3»).

Согласно постановлению Администрации города Норильска № 286 от 11.06.2021 реорганизовано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2» (далее – МБОУ «Школа-интернат № 2»). МБОУ «Школа-интернат № 2» исключено из реестра юридических лиц 29.09.2021. На базе МБОУ «СШ № 29» осуществляет деятельность структурное подразделение с круглосуточным пребыванием детей для решения социальных запросов общества.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2021 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 5 437 219,9 тыс. руб. или 99,7% от запланированных средств.

к) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях

В целях предупреждения совершения террористических актов, обеспечения правопорядка и безопасности жизнедеятельности населения в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению, проводятся мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности, начиная с 2009 года, в том числе устройство ограждений, монтаж систем видеонаблюдения, организация мероприятий по охране объектов и тревожной сигнализации и другое.

Все муниципальные бюджетные образовательные учреждения:

- оснащены средствами охранно-пожарной сигнализации, средствами тревожной сигнализации, которые выведены на пульт централизованного наблюдения,
- оборудованы системой тревожной сигнализации, с помощью мобильной связи, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны;
- заключили контракты оказания услуг по охране общественного порядка во время осуществления учебно-воспитательного процесса;
- оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- оснащены системой АПС и СОУЭ, которая находится в работоспособном состоянии; ежемесячно производится техническое обслуживание для поддержания систем в исправном состоянии;
- обеспечены в полном объеме средствами пожаротушения;
- имеют ограждения территории со стороны центрального фасада.

В адрес руководителей образовательных учреждений, подведомственных Управлению, направлено информационное письмо с рекомендациями по усилению контроля за комплексом мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и антитеррористической защищенности, в котором указаны следующие меры:

- провести ревизию нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- провести инструктажи с работниками учреждения по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта, а также при возникновении пожара;
- усилить пропускной режим допуска, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц;
- не допускать автотранспорт на территорию образовательного учреждения;
- обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади и своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их

закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений;

- проверять наличие и исправность средств пожаротушения, работоспособность систем оповещения, обеспечить беспрепятственный доступ к путям эвакуации;

- своевременно скорректировать и отработать схему оповещения сотрудников.

02 августа 2019 утверждено Постановление Правительства Российской Федерации № 1006, где в соответствии с пунктом 13 изменились критерии категорирования объектов. В целях исполнения Постановления было проведено очередное обследование и категорирование объектов, подведомственных Управлению. По результатам обследования всеми образовательными учреждениями разработаны и утверждены в соответствующих ведомствах паспорта безопасности.

В рамках программ по ремонтным работам муниципальным бюджетом предусмотрена поэтапная модернизация систем АПС, которая проводится с 2016 года в связи с необходимостью приведения в соответствие с современными требованиями по пожарной безопасности.

1. 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В рамках реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования одним из основных организационных мероприятий является формирование регионального Навигатора дополнительного образования детей (далее – Навигатор) и регистрация родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 году осуществлялась в образовательных учреждениях через регистрацию в АИС Навигатор.

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» оказывается на безвозмездной основе:

- в 6 учреждениях дополнительного образования занимается 9 012 воспитанников, на обучение зачислены 6 237 детей (персональный охват);

- в 36 общеобразовательных учреждениях Общеобразовательными учреждениями опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и реализуются в 2021/22 учебном году 949 дополнительных общеобразовательных программ, оказываются 30 298 услуг, на обучение зачислены 14 286 человек.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению, составила 60,15% (20 170) от общей численности данной возрастной категории (33 535) в персоналиях (один ребенок зачтен один раз).

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Все дополнительные общеобразовательные программы, по которым осуществляется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствуют методическим требованиям, все программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования прошли в течение 2021 года экспертизу.

Распределение по количеству обучающихся по направлениям в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования:

- художественная – 40%;

- спортивная – 21%;

- техническая – 15%;

- социально-гуманитарная – 15%;

- естественнонаучная – 6%;

- туристско-краеведческая – 3%.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровый состав учреждений дополнительного образования по состоянию на 31.12.2021 следующий: всего 270 педагогических работников, из них 181 педагог дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных учреждениях реализуют 75 педагогов дополнительного образования и 886 учителей-предметников.

32% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 28% – высшую квалификационную категорию.

Достигли пенсионного возраста 117 педагогов (27%); имеют педагогический стаж более 20 лет - 35 %.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все учреждения дополнительного образования имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждого учреждения, официальные страницы и каналы в социальных сетях.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Функционируют 6 учреждений дополнительного образования детей: «Станция юных техников», «Центр внешкольной работы», «Дом детского творчества», «Социально-образовательный центр», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Дворец творчества детей и молодежи».

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2021 года средняя заработная платы педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 98 370,8 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 212,8% (46 224 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2021 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 668 808,2 тыс. руб. или 99,1% от запланированных средств.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 36 общеобразовательных учреждений, осуществляют 6 учреждений дополнительного образования:

- МАУ ДО «ДТДМ» – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Координируют деятельность административная команда и отделы: декоративно-прикладного творчества, спортивно-технический, художественно-эстетический. В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик». Всего во Дворце сформировано 220 групп, обучается 2 481 ч.; 99 работника, из них 64 педагогических работника;

- МБУ ДО «ЦВР» – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В структуре учреждения сформированы 3 отдела: художественно-эстетического творчества (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), социально-педагогический направленности, отдел организационно-массовой работы. Всего в Центре сформировано 188 групп, 2305 обучающихся; 82 работника, из них 52 педагогических работника;

- МБУ ДО «ДДТ» – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Отделы: организационно-массовой работы, отдел информационно-коммуникационных технологий. В структуру ДДТ также входит детская телестудия «Перемена». Всего сформировано 125 групп, обучается 1 371 человек; 65 работников, из них 42 педагогических работника;

- МБУ ДО «СОЦ» – реализует программы по 2 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, кроме этого, отличительной особенностью учреждения является организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, организацию свободного времени несовершеннолетних. В учреждении функционируют 2 отдела: дополнительного образования и организационно-массовой работы, отдел социальной педагогики и социально-психологического сопровождения. В Центре сформировано 106 групп, обучается 849 детей; 79

работников, из них 55 педагогических работников (18 педагогов ДО и 16 социальных педагогов);

- МБУДО «СЮТ» – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная. Приоритетными являются: цифровые технологии, робототехника, легоконструирование, 3Д моделирование и прототипирование, начальное техническое моделирование, информатика и вычислительная техника, экология, исследовательская и проектная деятельность. Деятельность координируют три методических объединения: техническое, художественное, естественнонаучное. В Центре сформировано 126 групп, обучается 1356 детей; 54 работника, из них 37 педагогических работника;

- МБУ ДО «СДЮТЭ» – реализует программы туристско-краеведческой направленности. В учреждении функционируют отдел туризма и краеведения и спортивно-оздоровительный отдел. В структуру Станции входит спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер». Территория СОК «Оганер» является уникальным образовательным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности. На Станции сформировано 64 группы, обучается 650 детей; 49 работника, из них 29 педагогических работников.

з) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех учреждениях созданы условия, отвечающие всем нормативным требованиям законодательства, санитарным нормам и правилам, и являющиеся безопасными для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

В 2021 году подтвердили почётное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» хореографические и вокальные коллективы МБУ ДО «ЦВР» «Жарки», «Вдохновение», «Тагридис».

Среди значимых выездных мероприятий:

МБУ ДО «ЦВР»:

- Шахматный турнир «Осень 2020» (Шахматная федерация ГО Ступино Московской области), диплом 1 место; Т/о «Северная Каисса»;

- Всероссийский фестиваль детского танца «DANCE SPACE» (г. Керчь, Крым, май 2021), хореографический коллектив «Тагридис», Дипломант I степени, лауреаты 2 степени;

- XVIII Международный Фестиваль-конкурс «INTERSHOW» (Польша, г. Новый Тарг, май 2021), хореографический коллектив «Тагридис», Дипломант I степени;

- XIX Международный фестиваль-конкурс «УСМИВКИТЕ НА МОРЕТО» (г. Балчик, Болгария, май 2021), хореографический коллектив «Тагридис», Дипломант I степени;

МБУДО «СЮТ»

- Международный Фестиваль-конкурс моды, красоты, современного и фольклорного искусства «Открытая Сибирь» (март 2021, г. Красноярск), т/о «Фэшн», Диплом III место;

- Национальный Чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – Нижний Новгород 2.0», (апрель 2021, г. Нижний Новгород) команда под руководством Ромашкиной Ю.А., победы в номинациях;

МАУ ДО «ДТДМ»:

- Национальный Чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – Нижний Новгород 2.0», (апрель 2021, г. Нижний Новгород) 2 команда под руководством Сидоренко К.В., Садыриной С.Ю., дипломы 2 место, победы в номинациях;

- Международный конкурс хореографического искусства «Берег талантов», (г. Сочи, март 2021, хореографический коллектив «Талнахский перепляс», дипломы лауреатов;

- Международный вокально-хореографический фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки», Сочи, март 2021, хореографический коллектив «Талнахский перепляс», дипломы лауреатов, дипломы 1, 2 степени, победы в номинациях;

- Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», Новосибирск, март 2021, Вокальный ансамбль «Фортуна», дипломы лауреатов, Гран-при в номинации.

МБУ ДО «СОЦ»:

- XV региональный конкурс хореографических коллективов имени Л.И. Малининой «Гран Па», (май 2021, г.Красноярск), творческое объединение ««Breaking point», дипломанты, лауреаты 2 степени.

Все 6 учреждений дополнительного образования в рамках выполнения муниципального задания оказывают услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, услугу по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ и выполняют работу по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, одно учреждение выполняет работу по организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении; по итогам 2021 года все учреждения муниципальное задание выполнили в полном объеме.

1.4. Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки:

В рамках интеграции образования и науки в части профориентационной деятельности реализуются следующие мероприятия:

- ежегодная региональная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе» - в 2021 году представлены 15 работ из МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск. Дипломы первой степени получили обучающиеся МБОУ «СШ № 1» и МБУ ДО «СЮТ»;

- региональная конференция ПТК ЗГУ «Век просвещения. Век свободы!» в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации, в том числе и в Красноярском крае, была проведена между студентами в дистанционном формате;

- с НТПТиС, КГБПОУ ПТК «НГИИ», КГБ ПОУ «Таймырским колледжем» также реализуется взаимодействие в рамках конкурса «Я б в рабочие пошел!», проведении форума профориентационных технологий «Профориентация 21 века»;

- нестандартной формой сотрудничества с ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», помимо Дней открытых дверей, профориентационных экскурсий, конференций является организация конкурса «Мечтая о будущей карьере!» совместно Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление) и ЗФ ПАО «Норильский никель»;

- в рамках деятельности корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор» ЗФ ПАО «Норильский никель» и Стратегии развития, реализуемой Управлением, разработан и воплощается в жизнь проект развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего» (далее – Проект). Реализация Проекта осуществляется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», они же являются и организаторами Проекта ежегодно с октября по апрель. В Проект входят следующие мероприятия: неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, фестиваль профессионалов-наставников «Профи», городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины», городская научно-техническая олимпиада, городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон».

Для решения задач по взаимодействию с иными организациями в рамках законодательства ОУ заключают договоры.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав детей в Российской Федерации» для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты руководители образовательных учреждений заключают договоры с учреждениями и некоммерческими организациями.

Образовательными учреждениями заключены договоры с ООО «ПроСервис Таймыр» (организация питания обучающихся), с учреждениями здравоохранения: КГБУЗ «Норильская МДБ», КГАУЗ «Норильская ГСП» (оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения), с учреждениями по спорту: МБУ «СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Спортивная школа единоборств», «Спортивная

школа плавания и водного пола, спортивная школа по зимним видам спорта» (легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, самбо, фехтование, каратэ, тхэквондо, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, бокс, спортивная акробатика и гимнастика), с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦВР, ДДТ, ДТДМ, СДЮТиЭ, СЮТ, СОЦ» (естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, художественное, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, направленностям), с учреждениями культуры: МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», «Норильская детская школа искусств, Централизованная библиотечная система» (естественнонаучное, этнографическое и художественно-эстетическое направления, хореографическое искусство), с ФГБУ «Объединенная дирекция Заповедников Таймыра» (экологическое воспитание), с социально ориентированными некоммерческими организациями: Региональная общественная организация «Таймырская Федерация «Тхэквондо ВТФ» (тхэквондо), местная общественная спортивная организация «Федерация баскетбола города Норильска» (баскетбол), региональная общественная организация Красноярского края «Клуб «Армейский рукопашный бой» (рукопашный бой), местная общественная организация «Союз ветеранов Афганской войны и локальных конфликтов» муниципального образования г. Норильск (общефизическая подготовка), **НОРИЛЬСКАЯ МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФЕДЕРАЦИЯ ТХЭКВОНДО (ВТ, ГТФ, ИТФ)»** (тхэквондо), местная общественная организация «Норильский Центр Реального Айкидо и Джиу-джитсу» (Айкидо и Джиу-джитсу), Красноярская Региональная общественная организация «Федерация Косики Каратэ» (Косики каратэ), Норильское городское казачье общество (эстетическое направление), местная общественная спортивная организация «Федерация Каратэ Муниципального образования город Норильск» (каратэ), местная общественная спортивная организация «Федерация Вольной Борьбы города Норильска» (вольная борьба), Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация футбола и мини-футбола Таймыра» (футбол и мини-футбол), местная общественная организация «Союз десантников» (военная подготовка).

б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.

Взаимодействие с организациями различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности осуществляется через организацию деятельности трудовых отрядов школьников.

Всего в 2021 году создано 832 временных рабочих места, из них в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования (666 мест), Управлению по спорту (60 мест), Управлению по делам культуры и искусства (24 места), в городских организациях жилищно-коммунальной сферы и иных организациях – 82 рабочих места. Всего же за летний период 2021 года было трудоустроено 922 подростка, движение составило 90 человек (в 2019 году – 107 человек, в 2018 году – 134 человека, в 2017 году – 97 человек), что говорит о том, в прошедшем 2020 году из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории всей страны многие семьи не выезжали, а в текущем 2021 году, используя отпуск, организовали выезд подростков «на материк». Резерва в ТОШ практически не было. Вопрос занятости детей в летний период 2021 года решен всеми образовательными учреждениями на высоком уровне.

Приём на работу несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на работу в муниципальные учреждения города Норильска и городские организации жилищно-коммунальной сферы осуществлялся в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации с особыми условиями труда: продолжительность рабочего времени – не более 20 часов в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, с каждым подростком заключён срочный трудовой договор. Всем впервые вступившим в трудовые отношения оформлена электронная трудовая книжка.

Период работы в 2021 году составил 44 рабочих смен: 15.06.2021 – 13.08.2021.

На начало трудового сезона сформировано 53 трудовых отряда школьников: 31 – в Центральном районе, 14 – в районе Талнах, 7 – в районе Кайеркан, 1 – в поселке Снежногорск. С целью координации деятельности трудовых отрядов школьников создан Объединенный штаб ТОШ. В Центральном районе штаб традиционно базировался в МБУ ДО «Социально-образовательный центр», в районе Талнах – в МБОУ «Центр внешкольной работы, в районе Кайеркан – в МБОУ «СШ № 32».

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы

образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами

В период с сентября 2020 года по февраль 2021 года в 36 общеобразовательных учреждениях проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11-х классов с целью повышения уровня и качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями и формирования рейтинга ОУ. В мониторинге всего приняли участие 2 184 человека, из них – 1 032 обучающихся 11 классов и 1 152 родителя. Самый высокий процент прошедших анкетирование в МБОУ «СШ № 27». Средний показатель потребительской оценки в 2020-2021 учебном году составил 4,31 балла (по пятибалльной шкале).

Предложения участников анкетирования для улучшения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся, не допускать некорректного поведения со стороны педагогов к обучающимся.
2. Разнообразить оснащение кабинетов, спортивного зала.
3. Улучшить качество питания, разнообразить меню в школьных столовых, организовать работу буфетов.
4. Осуществлять профильное обучение.
5. Организовать дополнительные курсы для подготовки к ЕГЭ.
6. Улучшить качество медицинского обслуживания.
7. Разнообразить виды дополнительного образования.

Ежегодно в первом квартале текущего года за предыдущий финансовый год с целью определения степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявления необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательными учреждениями, Управлением образования проводится мониторинг в форме анкетирования. Согласно распоряжению начальника Управления руководителям образовательных учреждений необходимо было обеспечить участие не менее 30% от общего количества получателей муниципальных услуг.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося;
- совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги.

В анкетировании приняли участие 24 950 респондентов:

- 7 439 потребителей муниципальных услуг дошкольных образовательных учреждений;
- 13 033 потребителя общеобразовательных учреждений,
- 4 478 потребителей учреждений дополнительного образования.

Все услуги соответствуют потребности потребителей. Спрос на иные муниципальные услуги со стороны получателей отсутствует.

Участники анкетирования внесли следующие предложения:

- увеличить количество групп для реализации дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечить сотрудничество с учреждениями культуры и спорта города Норильска для удовлетворения потребности в расширении количества кружков, секций, занятий;
- улучшить качество реализации образовательных программ;
- организовывать занятия в активные дни в дистанционном режиме;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости несовершеннолетних;
- привлекать квалифицированные кадры для работы в образовательных учреждениях;
- улучшить материально-техническую базу, закупить современное оборудование для проведения занятий в образовательных учреждениях.

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

Второй год обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в исследовании

региональной и общероссийской оценки по модели PISA. В 2021 году исследование прошли МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 5», «СШ № 3, 14, 17, 23, 24, 36». Результаты на территорию не поступили.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В целях внедрения общественной составляющей в формирование и реализацию образовательной политики муниципального образования город Норильск, для обеспечения развития сферы образования города в интересах как общества, так и государства, наиболее полной реализации государственных гарантий и соблюдения прав граждан в области образования с 2007 года в городе Норильске осуществляет свою деятельность Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск (далее – Управляющий совет). Деятельность Управляющего совета регламентирована Положением об Управляющем совете, утвержденным постановлением Главы города Норильска от 30.11.2007 № 3009.

В состав Управляющего совета входят представители родительской и ученической общественности, органов власти, общественные деятели, социальные партнеры. На заседаниях Управляющего совета и организационно-педагогической, финансово-правовой комиссий рассматриваются вопросы, деятельности образовательные учреждения.

С целью соблюдения преемственности между уровнями органов управления (образовательное учреждение, муниципалитет) в каждом общеобразовательном учреждении и учреждении дополнительного образования функционирует Управляющий совет (далее – УС).

На официальных сайтах опубликованы основные сведения, состав и документы, регламентирующие деятельность УС.

В течение 2021 года Управляющий совет привлекался к общественной деятельности: согласовали вопросы и анкетировали родителей в рамках потребительской оценки, проверяли качество питания, участвовали дистанционно в Гостевых визитах МБОУ «СОЦ, СЮТ», «СШ № 6, 8, 33, 38, 41, 42».

В ноябре 2021 Управляющий Совет провел городской конкурс «Пространство школьника» по номинациям «Макет помещения начальных классов» и «Макет рекреаций, коридоров, находящихся в непосредственной близости с учебными кабинетами начальных классов». На конкурс представлено 52 макета из 24 учреждений. Оргкомитетом принято решение наградить не только победителей, но и образовательные учреждения, предоставившие на конкурс наибольшее количество работ.

В рамках повышения квалификации и обучения членов Управляющих советов образовательных организаций рекомендовано членам УС ознакомиться с материалами первого Всероссийского съезда председателей Управляющих советов образовательных организаций субъектов Российской Федерации «Государственно-общественное управление: новый вектор развития», состоявшегося 14-15 октября 2021 года в Санкт-Петербурге. Тематика съезда была посвящена актуальным вопросам развития государственно-общественного управления в системе образования Российской Федерации: участие органов ГОУ в формировании системы управления качеством образования, родительский контроль школьного питания, цифровизация и оптимизация работы Управляющих советов, подготовка системных экспертов общественных управляющих, информационно-правовое сопровождение деятельности Управляющих советов, «Программа развития государственно-общественного управления в системе образования Российской Федерации 2021-2024».

Для обеспечения открытости системы образования ОУ все дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования имеют официальные сайты. В соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» учреждения размещают актуальную информацию, публикуют новости, проводят опросы, конкурсы в дистанционном режиме.

г) развитие региональных систем оценки качества образования

МБ(А)ОУ города Норильска взаимодействуют с Красноярским центром оценки образования (далее – ЦОКО).

Цель диагностики – понять индивидуальные особенности и ресурсы детей. На основе полученных данных строится профиль адаптации к школе каждого ученика и каждого класса,

планируются индивидуальные программы поддержки ребят в их первый школьный год и готовятся рекомендации родителям.

Стартовая диагностика (таблица) служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников. В новом стандарте это ключевой параметр оценки эффективности образовательного процесса.

Этапы проведения стартовой диагностики первоклассников:

Этапы	Сроки
Тестирование учащихся по методикам	С 14.09 по 30.09.2021 г.
Проверка тестовых работ учащихся	С 15.09 по 4.10.2021 г.
Анкетирование родителей	С 15.09 по 01.10.2021 г.
Внесение в АС СОРУ результатов проверки тестовых работ	С 20.09 по 5.10.2021 г.
Заполнение карт первоклассников (в АС СОРУ)	С 20.09 по 6.10.2021 г.
Внесение данных из анкет родителей (в АС СОРУ)	С 20.09 по 6.10.2021 г.
Заполнение анкеты учителя (в АС СОРУ)	С 20.09 по 6.10.2021 г.
Отправка заполненных данных (в АС СОРУ)	До 8.10.2021 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 (в штатном режиме) и 10-11 (по решению школы) классах 37 образовательных учреждений (далее – ОУ) Норильска по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР в период с 15 марта по 21 мая 2021 года. Школы определяли временной интервал проведения ВПР, внутри которого они самостоятельно формировали график проверочных работ по разным классам и предметам. Ещё одно нововведение заключалось в том, что у каждой школы были свои варианты работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ, весна 2021 год

Предмет	Класс	Количество школ	Количество участников	Норильск		Красноярский край		Российская Федерация	
				Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	4	37	2281	96,4	69,1	94,1	65,0	94,4	65,6
Математика	4	37	2314	97,7	78,1	97,4	77,9	97,0	76,1
Окружающий мир	4	37	2333	99,2	82,4	99,2	80,6	98,8	79,3
Русский язык	5	37	2156	83,76	42,91	80,58	39,54	86,21	47,35
Математика	5	37	2178	83,05	43,61	82,35	45,08	87,57	51,1
История	5	37	2072	93,15	55,26	90,78	48,05	93,09	55,15
Биология	5	37	922	94,47	48,59	86,12	40,56	91,52	50,67
Русский язык	6	37	2079	82,59	38,29	77,59	36,23	83,52	43,15
Математика	6	37	2111	83,26	29,78	80,46	30,53	86,06	38,0

История	6	36	1135	89,96	48,54	85,11	37,34	90,16	46,34
Биология	6	37	1202	89,77	43,67	84,87	36,33	90,08	45,91
География	6	37	1114	94,97	54,49	94,33	45,71	95,8	53,0
Обществознание	6	35	1035	91,42	52,53	87,96	44,46	91,52	50,56
Русский язык	7	37	2043	81,06	34,8	75,94	30,55	83,03	38,51
Математика	7	37	2006	84,55	33,05	83,98	32,3	87,96	38,04
История	7	37	2006	90,68	44,66	84,65	36,97	89,48	45,3
Биология	7	22	1222	91,82	45,91	86,68	36,03	90,6	44,45
Биология по программе 8 класса	7	15	806	95,04	44,17	86,33	36,11	90,93	45,72
География	7	37	1979	91,41	30,72	85,54	25,79	89,57	34,36
Обществознание	7	37	1954	89,61	39,71	84,45	34,97	89,12	43,42
Физика	7	37	2014	88,38	38,67	81,62	32,39	87,43	40,07
Английский язык	7	37	1829	74,47	26,52	69,23	25,18	78,67	34,45
Немецкий язык	7	5	143	68,53	28,68	74,12	22,64	81	32,37
Французский язык	7	1	33	27,27	0	44,64	7,15	78,86	34,34
Русский язык	8	37	1750	80,29	39,43	73,7	38,27	80,27	43,61
Математика	8	37	1779	86,18	26,18	83,68	23,39	87,68	30,43
История	8	30	654	93,27	53,21	88,36	47,87	92,02	54,24
Биология	8	31	698	91,26	50,57	88,41	43,26	93,62	50,11
География	8	35	831	92,54	32,97	86,41	27,31	90,69	35,7
Обществознание	8	30	679	85,42	36,96	79,14	31,43	86,08	39,46
Физика	8	32	745	86,85	33,69	80,83	30,66	86,99	39,03
Химия	8	32	745	94,74	58,09	92,86	59,02	93,95	58,84
География	10	1	17	82,35	23,53	92,09	51,6	96,6	67,18
Физика	11	10	357	98,04	66,11	94,95	53,66	96,34	57,85
Химия	11	8	231	99,13	62,77	93,31	57,91	96,23	65,14
Биология	11	10	366	99,45	76,77	95,57	64,09	96,8	70,99
История	11	9	320	99,37	83,13	96,19	70,63	97,41	73,41
География	11	5	134	99,25	79,85	97,39	68,63	98,46	76,32
Английский язык	11	8	211	94,31	68,72	86,57	54,17	93,34	68,68

По итогам анализа уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся в субъектах Российской Федерации в перечень общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР, проведенных в 2019-2021 годах, внесены следующие ОУ Норильска (письмо министерства образования Красноярского края 75-11368 от 13.08.2021 «О направлении выписки из перечня общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР»): МБОУ «СШ № 3, 14, 23, 38».

В октябре 2021 года Федеральная служба по надзору в сфере науки и образования проводит в Красноярском крае региональную оценку по модели PISA. Региональным оператором назначено краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования», муниципальным координатором – МБУ «Методический центр».

В выборку вошли следующие образовательные учреждения Норильска: МАОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «СШ № 3, 14, 17, 23, 24, 36» (в 2020 году – МБОУ «СШ № 1»).

В рамках подготовки к проведению региональной и общероссийской оценки по модели PISA в сентябре назначены муниципальный, школьные координаторы и технические специалисты, составлены списки участников исследования, а также подготовлен график проведения исследования.

*Краевая диагностическая работа по читательской грамотности
в шестых классах (КДР6)*

На основании приказа министерства образования Красноярского края № 593-11-05 от 29.10.2021 и распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска №280-798 от 18.11.2021 на территории муниципального образования город Норильск была проведена

краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах (далее – КДР6) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. В ней приняли участие 2 061 обучающихся из 36 общеобразовательных учреждений г. Норильска.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных учреждений, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале). Тестовый балл по данной шкале не равен проценту выполнения работы. Он учитывает количество и трудность выполненных заданий. Это ключевой показатель, на основе которого присваивается тот или иной уровень читательской грамотности.

2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

Основные результаты по муниципальному образованию представлены в сопоставлении с данными по Красноярскому краю в таблице 1.

Таблица 1

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		60,53	52,13
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	61,27%	53,17%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,29%	35,65%
	Применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста	40,43%	27,96%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	51,30%	40,04%
	Математика	43,78%	31,97%
	История	44,33%	36,29%
	Русский язык	49,32%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		70,06%	42,38%
Достигли повышенного уровня		14,90%	7,67%

Краевая диагностическая работа по математической грамотности в седьмых классах (КДР7)

На основании приказа министерства образования Красноярского края № 650-11-05 от 25.11.2021 и приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска №280-871 от 03.12.2021 на территории муниципального образования город Норильск была проведена краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7-х классах (далее – КДР7) с соблюдением

санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. В КДР7 16.12.2021 приняли участие 2 066 обучающихся 104 седьмых классов 36 ОО города Норильска.

Уровни математической грамотности, продемонстрированные при выполнении КДР7, характеризуют способность ученика использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты, чтобы описывать, объяснять и предсказывать явления, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения в разнообразных жизненных ситуациях. По результатам выполнения КДР7 выделено три уровня достижения математической грамотности: повышенный, базовый и ниже базового.

На основании результатов КДР7 в таблице 1 приведено распределение обучающихся, участников КДР7, по уровням математической грамотности.

Таблица 1

Распределение обучающихся, участников КДР7,
по уровням математической грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	52,28%	40,88%	6,84%
Муниципальное образование (%)	15,91%	57,47%	26,62%

Основные результаты КДР7 по муниципальному образованию приведены в сопоставлении со средними данными по региону (таблица 2).

Таблица 2

Основные результаты выполнения КДР7
в сопоставлении со средними данными по региону

Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по математической грамотности		Среднее значение по МО (%)	Среднее значение по краю (%)
Средний первичный балл		9,44	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		37,76%	23,72%
Средний процент освоения компетентностных областей	<i>Формулировать</i> ситуацию математически	40,69%	27,89%
	<i>Применять</i> математические понятия, факты, процедуры	24,68%	28,38%
	<i>Интерпретировать/оценивать</i> математические результаты	49,49%	32,95%
	<i>Рассуждать</i>	25,26%	12,16%
Средний процент освоения содержательных областей	Количество	34,63%	16,10%
	Пространство и форма	35,28%	24,58%
	Изменения и зависимости	46,31%	28,69%
	Неопределенность и данные	36,81%	25,84%

На основании результатов КДР7, можно сделать вывод, что труднее всего семиклассникам рассуждать. Разброс индивидуальных результатов в этой области также минимальный, что говорит о том, что эта трудность – общая практически для всех групп учеников и школ. По трем оставшимся компетентностным областям средние значения сопоставимы, по первой и второй группе

(формулировать ситуацию математически, применять математические понятия, факты, процедуры) разброс результатов больше.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

С целью создания условий для развития детско-молодежных социально – культурных инициатив на территории муниципального образования город Норильск и Красноярского края на базе МБУ ДО «Социально-образовательный центр» продолжает деятельность детско-молодежное объединение «Спектр» (далее – ДМО «Спектр»). В составе «Спектра» 18 обучающихся из 14 ОУ.

Как представитель краевого школьного парламента ДМО «Спектр» является координатором и организатором на территории: краевых социально-значимых проектов: «Дороги прошлого», «Ярмарка профессий», «Покажем мир вместе»; краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»; локальных акций «Дружба не знает границ» и «Добро и забота – наша работа», а также инициатором мероприятий, разработанных самими активистами. Участниками данных мероприятий являются активы всех общеобразовательных учреждений.

С целью создания условий для развития детско-молодежных социально-культурных инициатив на территории муниципального образования город Норильск Управлением оказывается информационная, методическая и организационная поддержка школьным активам, школьным добровольческим объединениям, участникам и активистам РДШ.

На территории Норильска деятельность РДШ происходит через школьные активы общеобразовательных учреждений, поскольку принципы организации и направления деятельности РДШ соответствуют основным направлениям реализации школьной системы воспитания.

Активы ОУ участвуют в мероприятиях, организованных в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство», направленного на создание

условий, способствующих формированию позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как важнейших духовно-нравственных ценностей, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни.

По состоянию на 31.12.2021 в деятельность РДШ включены и внесены в официальный реестр все 36 общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению, всего зарегистрировано 1390 школьников, из них 390 являются активистами.

Выводы и заключения

Управление регулирует работу ОУ в соответствии с действующим законодательством.

Образовательные учреждения города участвуют в региональных оценочных процедурах согласно регламентам.

В системе обеспечивается работа по информационной открытости.

Управлением созданы условия для управления системой воспитания и социализации обучающихся, развития талантов (спорт, искусство, интеллект) и профориентации с целью обеспечения межпоколенческого взаимодействия через реализацию долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство».

Проблемные вопросы отрасли

Обеспечение объективности оценочных процедур образовательными организациями.

Осуществление методической поддержки педагогов по использованию результатов оценочных процедур.

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности образовательной организации (кадры, обучение, новые методики).

Расширение сети детско-юношеских клубов (ДЮЦ) по месту жительства, которые значительно расширили бы образовательное пространство региона, предоставив дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, лишённым по тем или иным причинам (удалённость места жительства от УДОД, сложные климатические условия и т.д.) возможности посещать учреждения дополнительного образования детей, активизировали бы родительскую общественность.

Рост кадрового дефицита педагогов, обусловленный следующими факторами:

- нежелание граждан проживать в районах Крайнего Севера, переезд в другие регионы с более благоприятными климатическими условиями,

- достижение работниками пенсионного возраста с учетом выслуги лет (т.е. педагоги имеют стаж педагогической работы 25 лет и выше – 23% об общего числа, имеют педагогический стаж работы более 20 лет – 39 %),

- отсутствие в городе учреждений профессионального образования, выпускники которого могут преподавать математику, физику, русский язык и литературу, географию и т.д.)

- рекордный в 2021 году рост цен на жилье и аренду квартир в городе, что существенно снижает возможность переезда специалистов из других регионов России,

- низкая заработная плата специалистов, впервые трудоустроившихся в районах с особыми климатическими условиями, в связи с отсутствием компенсационных выплат за стаж работы в районах Крайнего Севера («полярки»).

Начальник Управления



А.Г. Колин

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
по муниципальному образованию город Норильск за 2021 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2021
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		89,9
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	79,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Не учитывается
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		22,1

группы компенсирующей направленности;	человек	11,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,9
группы оздоровительной направленности;	человек	20,6
группы комбинированной направленности;	человек	17,8
семейные дошкольные группы.	человек	Нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		12,3
в режиме кратковременного пребывания;	человек	Нет
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	12,3
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0,5
группы комбинированной направленности;	процент	6,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	Нет
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		Нет данных
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Нет данных
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		Нет данных
воспитатели;	процент	77,2

старшие воспитатели;	процент	0,8
музыкальные руководители;	процент	6,1
инструкторы по физической культуре;	процент	5,2
учителя-логопеды;	процент	6,2
учителя-дефектологи;	процент	1,3
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	190,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	25,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	60,5
с нарушениями зрения;	процент	1,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	5,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	20,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	8,6
с нарушениями речи;	процент	2,1
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	20,9
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	54,0
комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		85

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	343,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	55,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10417
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11448
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	2275
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в	процент	90,6

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	14,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	Нет данных
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		Нет данных
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		24 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	215,8%
из них учителей.	процент	227,5%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей		63 %

численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	31,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	27,2

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		100
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	41,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2

для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	45,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,4
с задержкой психического развития;	процент	21,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	9,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	804,7
учителя-логопеда;	человек	455,5
педагога-психолога;	человек	482,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2682,2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	52,7
по русскому языку.	балл	67,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,52
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в		

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2,96
среднего общего образования.	процент	2,14
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	85,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		2%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	тысяча рублей	222,8

среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,31
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет	чел	35 498
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	60,5%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям:		
техническая;	процент	15
естественнонаучная;	процент	6

туристско-краеведческая;	процент	3
социально-педагогическая;	процент	25
художественная;	процент	30
физкультурно-спортивная	процент	21
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент	11,7
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	213
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	63 %
внешние совместители.	процент	7 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	84% - ВПО 16 % - СПО
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	Нет данных

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	Нет данных
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент	Нет данных
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	Нет данных
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	74,2
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,02
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		0
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	95%
общеобразовательные организации;	процент	87,6%

организации дополнительного образования		90,6%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	100
содержанием образования;	процент	100
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	100
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами.	процент	100
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		Дети от 14 до 18 лет
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	РДШ – 6%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	Нет данных
политические молодежные общественные объединения.	процент	Нет данных
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	В техническом творчестве занято 152 школьника в возрасте от 14 до 18 лет
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	В телестудии Перемена 50 ч в возрасте от 14 до 18 лет
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью;	процент	100
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	100
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	100
в формировании семейных ценностей;	процент	100
в патриотическом воспитании;	процент	100
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	100
в волонтерской деятельности;	процент	27
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	100
в развитии молодежного самоуправления	процент	100